

ABSTRAK

Fitriani Juwita (1104275). Eksplorasi Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan *Scientific* di Kelas VII Sekolah Indonesia Singapura.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tujuan untuk melihat hasil belajar siswa kelas VII di Sekolah Indonesia Singapura. Kurikulum yang digunakan pada pembelajaran adalah Kurikulum 2013 dan pendekatan yang dilaksanakan adalah pendekatan *scientific*. Pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi berupa lembar observasi, pelaksanaan tes, dan penyebaran angket siswa. Penelitian ini mengungkapkan perkembangan hasil belajar per individu yang dilihat dari hasil pelaksanaan tes berupa empat kali tes ulangan harian, UTS serta UAS. Fokus penelitian ini adalah pendekatan *scientific* khususnya pada kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa. Dalam penelitian ini, pembelajaran dengan pendekatan *scientific* diamati sebanyak empat kali pertemuan. Pembelajaran tersebut menggunakan teknik ekspositori, teknik diskusi, teknik tanya jawab, teknik penemuan terbimbing dan teknik demonstrasi. Hasil belajar siswa pada setiap pelaksanaan tes ulangan harian dikelompokkan menjadi tiga kelompok, yaitu kelompok atas, kelompok menengah dan kelompok bawah. Dari setiap tes yang dilaksanakan dapat terlihat bahwa setiap individu mengalami peningkatan atau penurunan dalam hasil belajarnya. Berdasarkan hasil yang diperoleh, kemampuan pemecahan matematis tiap kelompok terlihat dalam kemampuannya untuk memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan perencanaan serta mengecek kembali hasil penyelesaian. Sedangkan kemampuan penalaran matematisnya terlihat dalam kemampuannya untuk menarik kesimpulan, memperkirakan jawaban dan proses solusi, menyusun argumen, memberikan penjelasan dengan menggunakan model, fakta, dan sifat, menggunakan pola dan hubungan untuk menganalisis situasi matematis, serta menyusun pembuktian langsung atau tak langsung.

Kata kunci : Pendekatan *Scientific*, Hasil Belajar Siswa Kelas VII, Sekolah Indonesia Singapura.

ABSTRACT

Fitriani Juwita (1104275). Exploration of Students' Study Result with Scientific Approach in 7th Grade Students at Sekolah Indonesia Singapore (SIS).

This research is a qualitative research with the aim of seeing the study results of students in class VII at Singapore Indonesian School. The learning method adapted 2013 curriculum and this research is taken by using scientific approach with OQAEK (Observing, Questioning, Associating, Experimenting, Communicating) process. Data collection techniques used triangulation technique, such as observation, test questions, and distributing questionnaires. This study reveals the development of student's studying per individual which seen from the results of the implementation of the test formed from four times daily test, middle test and final test. This research focuses on scientific approach especially for student's problem solving skills and mathematical reasoning. From this research, the learning of *scientific* approach was observed four times. This learning used expository technique, discussion technique, asking and answering technique, discovery learning technique, and demonstration technique. Student's study result of the implementation test is grouped to three classes, those are upper class, middle class, and lower class. From implementation test, there were some students who experienced in increase or decrease the value based on the study result. Regarding the result, the problem solving skills each group can be seen from their capability of understanding the problem, planning the answer, solving the problem, and checking the answer. Besides that, mathematics reasoning skill can be seen from their capability of making conclusion, guessing answer and solution process, making argument, explaining the answer using model, fact, and characteristics, using pattern and the relations to analyze mathematics situation, and arranging direct or indirect prof.

Keyword : *scientific* approach, Students' Study Result in 7th Grade, Singapore Indonesian School.

Fitriani Juwita, 2015

**EKSPLORASI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC
DI KELAS VII SEKOLAH INDONESIA SINGAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu