

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN Pasirwangi Lembang. Masalah yang dijadikan penelitian adalah hasil belajar siswa pada pembelajaran operasi hitung bilangan bulat. Alternatif yang digunakan untuk memecahkan masalah tersebut adalah pendekatan matematika realistik. Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pada penelitian ini pada dasarnya sama dengan perencanaan pada pembelajaran umumnya, namun yang membedakan ialah pada tindakan yang diberikan saat pembelajaran berlangsung. Adapun tindakan tersebut yaitu penerapan pendekatan matematika realistik dengan memperhatikan karakteristik-karakteristik dari pendekatan matematika realistik. Perencanaan pada penelitian ini dirancang dengan dengan menjadikan hasil analisis dan refleksi setiap siklus sebagai acuan untuk memperbaiki pembelajaran atau siklus selanjutnya. Dalam penelitian ini menggunakan tiga kali daur siklus dengan setiap siklusnya melaksanakan tahapan-tahapan yang sama. Jadi pada dasarnya perencanaan yang baik ialah perencanaan yang didasarkan pada hasil refleksi pembelajaran sebelumnya, sehingga guru dapat mengetahui kesalahan-kesalahan pada pembelajaran sebelumnya dan pada pembelajaran selanjutnya harus lebih baik lagi.
2. Pelaksanaan penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran operasi hitung bilangan bulat sederhana memberikan pengaruh positif pada pelaksanaan proses pembelajaran. Hal ini tampak pada hasil observasi dan refleksi dimana penerapan pendekatan matematika realistik mampu meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang disajikan serta mampu membuat siswa memahami materi dengan lebih jelas.

Novi Ruswanti , 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas Iv Sd Negeri Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran operasi hitung bilangan bulat dengan penerapan pendekatan matematika realistik mengalami peningkatan dilihat dari rata-rata skor tes dan ketuntasan belajar setiap siklusnya. Jumlah siswa dengan skor yang telah tuntas dari KKM setiap siklusnya terus mengalami peningkatan, sejalan dengan rata-rata kelas yang semakin meningkat tiap siklusnya. Namun bila dilihat berdasarkan rata-rata indeks gain hasil belajar siswa setiap siklusnya mengalami penurunan dari siklus I hingga siklus III dengan kategori sedang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan paparan simpulan di atas maka rekomendasi yang bisa peneliti berikan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran operasi hitung bilangan bulat merupakan salah satu alternatif tindakan yang telah terbukti dapat dilakukan untuk memperbaiki hasil belajar siswa. Namun, tindakan ini bukanlah satu-satunya yang dapat dilakukan untuk memperbaiki hasil belajar siswa, sehingga diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat mendorong guru-guru untuk terus mengeksplor tindakan-tindakan yang lebih baik untuk memperbaiki permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas.
2. Pada penelitian ini masih terdapat kekurangan seperti rata-rata indeks gain yang menurun dan belum menyeluruhnya peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu pada penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memperbaiki hal tersebut dengan tindakan yang lebih relevan. Dan diharapkan penelitian selanjutnya tidak hanya melakukan metode PTK karena pada dasarnya metode PTK hanya berlaku untuk siswa yang menjadi objek penelitian saja.