

ABSTRAK

KETERAMPILAN BERMAIN TENIS MEJA DITINJAU DARI *MOTOR EDUCABILITY* DAN *ACHIEVMENT MOTIVATION*

(Studi Deskriptif Pada Atlet Tenis Meja klub NHI Bandung)

Dosen pembimbing: 1. Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd

Dosen pembimbing: 2. Alen Rismayadi, M.Pd

Anisa Ferani
1000549

Tenis meja merupakan cabang olahraga yang bermasyarakat. Di samping itu juga tenis meja merupakan olahraga prestasi. Ada beberapa faktor pendukung untuk menjadi seorang berprestasi diantaranya yaitu faktor motivasi. Beberapa komponen dalam tenis meja berperan dalam meningkatkan prestasi atlet. Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian mengenai “Keterampilan Bermain Tenis Meja ditinjau Dari *Motor Educability* dan *Achievment Motivation*”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Dalam penelitian penulis meneliti atlet tenis meja klub NHI, dan dengan sampel terdiri dari 20 orang atlet tenis meja. Dengan menggunakan teknik *total sampling* atau sampel jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes untuk *motor educability* dengan menggunakan tes *Iowa Brace Test*, kemudian tes untuk *achievment motivation* menggunakan angket atau kuesioner, dan tes untuk keterampilan bermain tenis meja menggunakan tes *Back Board*, tes service, dan bermain dengan 1 game. Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data nilai yang diperoleh persentase untuk *motor educability* sebesar 0,16%, *Achievment motivation* sebesar 22,09%, dan *motor educability* dan terhadap keterampilan bermain tenis meja sebesar 27,04%. Adapun f_{hitung} Untuk *motor educability* dan *achievment motivation* terhadap keterampilan bermain tenis meja diperoleh f_{hitung} 3,15 dan f_{tabel} 2,16. Dengan demikian hipotesis ditolak, artinya memberikan korelasi yang signifikan. Maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut: terdapat korelasi yang tidak signifikan antara *Motor educability* dengan keterampilan bermain tenis meja, sedangkan *Achievment motivation* mempunyai korelasi yang positif signifikan terhadap keterampilan bermain tenis meja.

Kata kunci: Keterampilan tenis meja, *motor educability*, dan *achievment motivation*.

Anisa Ferani, 2015

KETERAMPILAN BERMAIN TENIS MEJA DITINJAU DARI *MOTOR EDUCABILITY* DAN *ACHIEVMENT MOTIVATION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

TABLE TENNIS GAME SKILL FROM MOTOR EDUCABILITY AND ACHIEVMENT MOTIVATION POINT OF VIEW

(Descriptif Study On NHI Table Tennis Athletes)

Adviser 1 : Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd

Adviser 2 : Alen Rismayadi, M.Pd

Table tennis is one of the sport that people usually like. Table tennis also an achievement sport. There are samp factor that makes an achieving athletes, like motivation. Some components in table tennis takes part in achieving goals. There are, writers want to do research about “table tennis game skill from motor educability and achievement motivation point of view” research metod that’s used is the deskriptive method writer researched the NHI table tennis club, with total 20 samples using total sampling method. The instruments for this research are Iowa Brace Test, for motor educability, questions are for achievement motivation, and back board test, service test and 1 game play for table tennis game skill. Based on data process and analysis the value for motor educability is 0,16%, achievement motivation 22,09% and motor educablity towards table tennis game skill 27,04%. Fcount motor educability and achievement motivation towards table tennis game skill is 3,15% and Ftable 2.16. There are, hypotesis is deried (Ho),the result is significant. Writer on cluded that: corelation between motor educability and table tennis game skill is not significant, white achievement motivation not, have significant correlation towards table tennis game skill.

Keywords: Table tennis game skill, Motor educability, Achievement motivation

Anisa Ferani, 2015

KETERAMPILAN BERMAIN TENIS MEJA DITINJAU DARI MOTOR EDUCABILITY DAN ACHIEVMENT MOTIVATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu