

PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Bukanagara Lembang
Semester II Tahun ajaran 2012/ 2013)*

Oleh:

Anita

0902817

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang dilaksanakan di SD Negeri Bukanagara Lembang Kabupaten Bandung Barat bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA masih rendah. Hasil ulangan harian siswa kelas V pada pelajaran IPA, 56% mendapat nilai dibawah KKM yang telah ditentukan yaitu 66. Untuk mengatasi masalah ini dilakukan penelitian guna meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya dengan menerapkan pendekatan pembelajaran konstruktivisme. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test, lembar observasi guru dan siswa, dan lembar observasi afektif (rasa ingin tahu). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 3 siklus. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Bukanagara Lembang yang terdiri dari 25 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari siswa yang mencapai KKM, pada siklus I sebesar 66,6% siswa tuntas, siklus II sebesar 87,2 % siswa, dan siklus III mengalami peningkatan sebesar 100%.

Kata Kunci : Pendekatan Konstruktivisme, Hasil Belajar Siswa.

Anita , 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya *(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sd Negeri Bukanagara Lembang Semester Ii Tahun Ajaran 2012/ 2013)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

The Application Of Constructivism Approaches For Improving Student Learning Outcomes In Science Learning Material Styles. This research stimulated by the results of the initial observations carried out in SD Negeri Bukanagara Lembang West Bandung Regency that student learning outcomes in learning SCIENCE is still low. Results of the fifth grade students daily repeats on common student IPA, 56% had scores below the predetermined KKM 66. To resolve this problem do research to improve student learning outcomes in science learning materials by applying the constructivism teaching approaches. The research method used is the class action research (PTK). The instruments used in this research is the observation sheet test teachers and students, and affective observation sheet . The research was carried out by 3 cycles. On each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The subject of research is the fifth grade students of SDN Bukanagara Lembang, which consists of 25 students are male and 14 female students. The research results show that an increase in student learning outcomes by using the constructivism approaches. Improved learning outcomes can be seen from the students who reach the KKM, in cycle I of 66.6% student satisfaction, cycle II of 87,2% of students, and cycle III has increased by 100%.

Anita , 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya (*Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sd Negeri Bukanagara Lembang Semester Ii Tahun Ajaran 2012/ 2013*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu