

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiagnosis kesulitan belajar siswa yang tidak mencapai KKM serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan memilih enam siswa yang nilainya tidak mencapai KKM pada konsep sistem pencernaan. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VIII salah satu Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bandung Barat. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa pedoman wawancara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 33,3% informan mengalami kesulitan dalam memahami konsep sistem pencernaan. Sebanyak 83,3% menyatakan biasa saja terhadap konsep sistem pencernaan manusia dan 16,7% tidak tertarik untuk mempelajari konsep ini. Faktor kesehatan tidak terlalu berpengaruh terhadap kesulitan belajar informan. Selain itu, informan pun mengatakan tidak bermasalah dengan faktor eksternal yaitu faktor metode mengajar guru. Begitu juga dengan faktor keluarga. Sedangkan ditinjau dari faktor teman sebaya, sebanyak 33,3% informan mengatakan bahwa teman sebayanya sering mengajak belajar, 16,7% menyatakan jarang, 16,7% mengaku lumayan sering dan sisanya sebanyak 33,3% mengatakan bahwa teman sebayanya tidak pernah mengajak belajar. Secara keseluruhan, kesulitan dalam memahami konsep sistem pencernaan terjadi karena materi sistem pencernaan bersifat abstrak dan faktor minat dari informan itu sendiri.

Kata kunci : *Wawancara Mendalam, KKM, Sistem Pencernaan, Kesulitan Belajar*

ABSTRACT

This Research aimed to diagnostic student's learning difficulties and its factors. The method was qualitative with choosing six students on 8th grades which were not enough to minimum mastery level. It took place at junior high school, West Bandung Regency. The instrument was in dept interview. The result showed that 33,3% of informants had a difficulties to understand digestive system concept. While 83,3% informants said that not quite interest and 16,7% had no interest to this concept. Healthy factor didn't too much influence informant's learning difficulties. Besides that, informant said that they didn't have a problem with teacher's teaching method. It was also with family's factor. While from schoolmate's factor, 33,3% informants said that their friends liked to study with them, 16,7% said seldom, 16,7% said quite often and 33,3% said that they never invited to study. Overall, the difficulties in digestive concept because it was abstract and interest's factor from themselves.

Inna Nurfebriani, 2015

PENGGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA YANG TIDAK MENCAPAI KKM PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keyword: In dept interview, Minimum Mastery Level, Digestive System,
Learning Difficulties.

Inna Nurfebriani, 2015

*PENGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA YANG
TIDAK MENCAPI KKM PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu