

**PENGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS
KESULITAN BELAJAR SISWA YANG TIDAK MENCAPI KKM PADA KONSEP
SISTEM PENCERNAAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Biologi



Oleh:

Inna Nurfebriani

0800541

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Inna Nurfebriani, 2015

PENGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA YANG TIDAK MENCAPI KKM PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan Wawancara Mendalam Untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Siswa yang Tidak Mencapai KKM Pada Konsep Sistem Pencernaan

Oleh
Inna Nurfebriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Inna Nurfebriani 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Inna Nurfebriani, 2015

PENGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA YANG TIDAK MENCAPAI KKM PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Inna Nurfebriani, 2015

PENGGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA YANG TIDAK MENCAPAI KKM PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

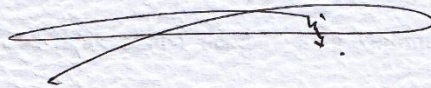
LEMBAR PENGESAHAN

INNA NURFEBRIANI

**PENGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS
KESULITAN BELAJAR SISWA YANG TIDAK MENCAPI KKM PADA KONSEP
SISTEM PENCERNAAN**

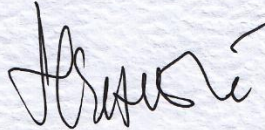
disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



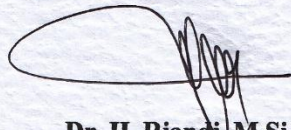
Dr. Hj. Sri Anggraeni, MS
NIP. 195801261987032001

Pembimbing II,



Dr. Hernawati, M.Si
NIP. 197003311997022001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. H. Riandi, M.Si
NIP 196305011988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGUNAAN WAWANCARA MENDALAM UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA YANG TIDAK MENCAPI KKM PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2015
Yang membuat pernyataan

Inna Nurfebriani
0800541