

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap minat belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya ketika siswa memiliki persepsi yang positif terhadap keterampilan mengajar guru maka minat belajar akan semakin meningkat. Begitu pula sebaliknya, apabila siswa memiliki persepsi yang negatif terhadap keterampilan mengajar guru maka minat belajar siswa pun akan menurun.
2. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya ketika siswa memiliki persepsi yang positif terhadap keterampilan mengajar guru maka prestasi belajar akan semakin meningkat. Begitu pula sebaliknya, apabila siswa memiliki persepsi yang negatif terhadap keterampilan mengajar guru maka prestasi siswa akan menurun.
3. Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Artinya ketika siswa memiliki minat belajar yang tinggi maka prestasi belajarpun akan meningkat. Begitu pula sebaliknya, ketika minat belajar siswa rendah maka prestasi belajar siswa pun akan menurun.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA PGRI 1 Bandung penulis memberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi siswa minat belajarnya terutama dalam mata pelajaran ekonomi sebaiknya lebih ditingkatkan lagi, dengan lebih banyak mengajukan pertanyaan mengenai pelajaran yang belum dimengerti, mencari informasi-informasi mengenai pelajaran ekonomi melalui internet atau

media lain, banyak berdiskusi bersama teman-teman yang lain, dan rajir mengikuti mata pelajaran ekonomi di kelas.

2. Bagi guru sebaiknya lebih meningkatkan keterampilan mengajarnya terutama dalam mengadakan variasi dalam proses pembelajaran. Sebaiknya guru menggunakan metode dan media yang menarik untuk meningkatkan minat siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali dan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar selain persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar, dengan harapan dapat mengetahui kontribusi dari faktor lain untuk prestasi belajar yang mungkin lebih besar.