

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya. Kesimpulan yang bersumber dari analisis dan pengolahan data. Selain itu, peneliti juga memberikan rekomendasi demi tercapainya perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran bahasa Perancis pada umumnya, dan khususnya untuk pengajaran materi menulis *article de presse informative*.

5.1 Kesimpulan

Setelah mengumpulkan dan menganalisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Kemampuan mahasiswa dalam menulis *brève article* adalah B yang berarti baik dengan nilai rata-rata adalah 7.26. Hal tersebut bisa dilihat berdasarkan nilai tertinggi pada tes menulis *brève article* adalah 8.1 yang diperoleh oleh 1 mahasiswa (5%), sedangkan nilai terendah yaitu 6.1 yang juga diperoleh oleh 1 mahasiswa (5%). Dalam rentang nilai 6.1 – 8.1, dapat diketahui bahwa 6 mahasiswa (30 %) mendapat nilai A, 13 mahasiswa (65%) mendapat nilai B, dan 1 mahasiswa (5%) mendapat nilai C.

Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa 20 mahasiswa (100%) telah mampu mencapai batas kelulusan.

Dalam pengelompokan nilai, diperoleh data bahwa 7 mahasiswa (35%) termasuk dalam kelompok atas, 8 mahasiswa (40%) termasuk dalam kelompok menengah, dan 5 mahasiswa (25%) termasuk dalam kelompok bawah.

Berdasarkan analisis hasil tes pada tiap aspek penilaian, disimpulkan bahwa aspek yang kurang dikuasai mahasiswa pada tes menulis *brève article* adalah pada aspek kosa kata, aspek penulisan artikel dan juga aspek penggunaan *participle passé*. Sedangkan pada 2 aspek lain yaitu aspek konjugasi dan informasi pokok diperoleh hasil yang baik.

2. Berdasarkan hasil analisis angket dapat disimpulkan bahwa seluruh mahasiswa semester VI kelas B Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2014/2015 mengetahui dan dapat menjelaskan pengertian dari *brève article*. Dalam menulis *brève article* sebagian besar mahasiswa membutuhkan waktu kurang dari satu jam atau satu jam dan terkadang masih mempunyai kendala dalam hal segi bahasa (struktur, kosa kata, tanda baca), kurangnya ide untuk menulis, dan dalam hal bentuk kalimat (penggunaan bentuk waktu, gaya penulisan, penulisan kalimat). Selain dalam penulisan, mahasiswa juga mengalami hambatan dalam memahami materi *article de presse informative*.

Untuk mengatasi kendala tersebut, cara yang paling sering dilakukan oleh mahasiswa adalah (1) bertanya kepada teman, (2) bertanya kepada pengajar atau dosen, (3) mencari sendiri dari buku-buku korespondensi berbahasa Perancis, atau (4) mencari informasi di internet dengan melakukan *googling*. Sebagian besar mahasiswa berpendapat bahwa sebagai pembelajar bahasa Perancis harus mampu menulis *brève article* dan berminat memperdalam mengenai penulisan *brève article*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mencoba memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat berguna bagi mahasiswa, dosen, dan peneliti lain.

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa disarankan untuk lebih sering berlatih menulis dalam bahasa Perancis. Hal tersebut dimaksudkan agar mahasiswa terbiasa

menulis dan menjadi terlatih, sampai akhirnya mempunyai tulisan yang berkualitas baik. Selain menulis, mahasiswa juga disarankan untuk sering membaca supaya mempunyai inspirasi lebih ketika menulis dan tidak kekurangan ide ketika menulis serta dapat menambah referensi dan memperkaya perbendaharaan kata. Mahasiswa juga disarankan untuk lebih memanfaatkan bahan ajar yang diberikan dosen dan lebih meningkatkan wawasan mengenai penulisan artikel surat kabar serta lebih rajin mengerjakan latihan-latihan yang diberikan oleh dosen.

2. Bagi dosen

Penelitian ini hendaknya dapat memberikan gambaran untuk dosen mengenai kemampuan mahasiswa dalam menulis *brève article* serta kendala-kendala mahasiswa dalam penulisan *brève article*. Oleh karena itu, dosen dapat menemukan dan mempunyai upaya-upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi mahasiswa ataupun dosen itu sendiri dalam pengajaran dan pembelajaran. Selain itu, dosen juga diharapkan untuk memberikan lebih banyak lagi latihan menulis artikel surat kabar kepada mahasiswa serta lebih memperkenalkan berbagai artikel aktual pada surat kabar agar mahasiswa terbiasa menulis dan lebih memahami.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai kemampuan mahasiswa dalam menulis *article de presse informative* jenis yang lainnya.