

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa Perancis adalah bahasa yang banyak digunakan di seluruh dunia. Banyak informasi dalam surat kabar yang dimuat dalam bahasa Perancis bersarkan banyaknya isu-isu terkini yang terjadi. Sebagai pembelajar bahasa Perancis, selain menulis artikel dalam bahasa Indonesia tentunya juga harus mampu menulis artikel dalam bahasa Perancis. Namun kemampuan dalam menulis artikel surat kabar mahasiswa masih perlu diteliti lebih lanjut lagi.

Dalam penulisan artikel surat kabar masih ada kesulitan yang ditemui oleh para mahasiswa seperti teknik penulisan artikel yang baik dan benar karena artikel membutuhkan teknik penulisan yang sistematis, komponen-komponen yang harus ada dalam sebuah artikel. Selain itu, kesulitan dalam pengembangan paragraf juga sering dialami oleh mahasiswa dalam menulis artikel, terutama penulisan artikel dalam bahasa Perancis seperti kesulitan dalam menentukan kosakata yang tepat, ide untuk menulis dan lain-lain.

Setiap manusia menggunakan bahasa untuk melakukan interaksi dengan manusia lainnya. Bahasa digunakan sebagai alat berkomunikasi antar individu maupun kelompok dalam masyarakat. Dalam berinteraksi membutuhkan kemampuan berbahasa yang baik dalam komunikasi lisan maupun tulisan. Selain komunikasi langsung, manusia juga membutuhkan komunikasi secara tidak langsung. Untuk berkomunikasi secara langsung tentunya membutuhkan komunikasi dalam bentuk tulisan. Salah satu tujuan komunikasi tersebut adalah untuk memberikan informasi.

Selain bahasa lisan, seorang pembelajar bahasa tentunya harus mampu berkomunikasi dengan bahasa tulisan juga. Dengan didukung teknologi yang

sangat maju dan banyak fenomena-fenomena yang banyak terjadi setiap waktu, tentunya hal ini bisa mendorong seorang pembelajar untuk lebih produktif lagi dalam menulis isu-isu terkini atau peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan. Bahasa tulisan bisa disampaikan kepada khalayak untuk memberikan informasi yang ditulis melalui surat kabar, tabloid, majalah dan lain-lain.

Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk komunikasi secara tidak langsung. Menulis juga merupakan kegiatan produktif dan ekspresif. Dengan menulis kita dapat memberikan informasi kepada orang lain tanpa harus tatap muka dan juga dapat menjadi bentuk komunikasi massa.

Dalam tulisan yang bersifat informatif tentunya tulisan kita harus menarik supaya khalayak pembaca tertarik untuk membaca. Oleh karena itu, pada saat menulis banyak yang harus diperhatikan supaya tulisan mempunyai kualitas yang baik, seperti struktur tatabahasa, kosakata yang digunakan, ide, kreativitas dan keterampilan dalam merangkai kalimat dan mengembangkan paragraf supaya informasi tersampaikan dengan baik.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti melakukan penelitian ini dengan judul **Analisis Kemampuan Menulis *Brève Article* Mahasiswa Semester VI Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2014/2015.**

1.2 Rumusan Masalah

Sugiyono (2010 : 56) mengungkapkan bahwa “rumusan masalah merupakan suatu pertanyaan yang akan dicari jawaban melalui pengumpulan data”. Rumusan masalah dirancang agar peneliti lebih terarah dan tidak terlalu meluas.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1) Bagaimana kemampuan mahasiswa semester VI Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2014/2015 dalam menulis *brève article* ?
- 2) Kesulitan-kesulitan apa yang dihadapi oleh mahasiswa semester VI Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2014/2015 dalam menulis *brève article* ?

1.3 Tujuan Penelitian

Dalam setiap penelitian, tujuan merupakan salah satu alat kontrol yang dapat dijadikan petunjuk supaya penelitian ini dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

- 1) Menganalisis kemampuan mahasiswa semester VI Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2014/2015 dalam menulis *brève article*.
- 2) Mendeskripsikan kesulitan-kesulitan apa saja yang dihadapi mahasiswa semester VI Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun akademik 2014/2015 dalam menulis *brève article*.

1.4 Manfaat Penelitian

Setiap penelitian harus memiliki manfaat baik bagi peneliti itu sendiri ataupun bagi orang lain. Oleh karena itu manfaat penelitian ini yaitu :

- 1) Manfaat dari segi teoretis, penelitian tentang kemampuan mahasiswa semester VI Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI dalam menulis *brève article* ini diharapkan memberi pengetahuan lebih mengenai teori-teori dalam menulis *brève article*.
- 2) Manfaat dari segi praktis, dibagi dalam empat sasaran yaitu :
 - a. Peneliti
Dengan melakukan penelitian ini peneliti akan menemukan sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam menulis *brève article*.
 - b. Mahasiswa
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis *brève article*.
 - c. Pengajar Bahasa Perancis
Penelitian ini dapat bermanfaat dalam mata kuliah *Production Écrite*.
 - d. Peneliti Lain
Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis.
- 3) Manfaat dari segi isu

Penelitian ini diharapkan mampu memotivasi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan dalam menulis dan lebih produktif dalam menulis tentang isu-isu terkini yang terjadi di sekitar yang bisa dimuat di surat kabar.

1.5 Asumsi

Menurut Surakhmad dalam Arikunto (2010 : 104) ”Asumsi merupakan sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh penyelidik”. Dalam penelitian ini penulis akan mengemukakan beberapa asumsi yang dapat dijadikan sebagai sebuah anggapan dasar berdasarkan hasil observasi sederhana dan telah menjadi kebenaran umum.

1. Kemampuan menulis artikel jurnalistik saat ini sangat diperlukan terutama bagi pembelajar yang berminat dalam bidang jurnalistik.
2. Pemahaman *brève aticle* diperlukan bagi mahasiswa dalam upaya menulis teks jurnalistik bahasa Perancis.