

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

1. Pembelajaran lagu-lagu anak dapat dijadikan sebuah media pembelajaran khususnya pemahaman tauhid. Sehingga anak jadi lebih paham terhadap materi ajar, dengan metode pembelajaran yang sesuai dan menarik minat anak. Pembelajaran materi pemahaman tauhid mengacu pada fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003, yaitu pengembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, dan kreatif.
2. Pelaksanaan pembelajaran pemahaman tauhid memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya yaitu anak dapat menghayati pengolahan estetika yang berupa Imajinasi, Intuisi, Perasaan (*Feeling*) dan Logika (*Logic*). Dengan pembelajaran lagu anak untuk pemahaman tauhid, melalui syair/lirik lagu, anak dapat berimajinasi bagaimana keindahan ciptaan Allah, membayangkan dan memiliki intuisi betapa Agungnya Allah yang telah menciptakan alam semesta dan segala isinya, dan merasakan kasih sayang yang Allah berikan, karena telah menciptakan segala sesuatu yang bermanfaat baginya. Anak juga dapat berpikir secara logis melalui ciptaan nyata yang ada disekitarnya. Kekurangannya yaitu memerlukan waktu yang relatif lama dalam pengajaran lagu, untuk anak lebih dari tahap mengetahui, yaitu tahap pemahaman.
3. Pembelajaran lagu anak untuk pemahaman tauhid, meningkatkan motivasi dan kreatif peserta didik terhadap pelajaran yang sedang diajarkan, tidak hanya menyenangkan, tetapi juga efektif. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dari hasil perhitungan  $t_{\text{tabel}} = 3,1$  berada pada daerah penolakan  $H_0$ , maka disimpulkan “ada pengaruh pembelajaran lagu anak terhadap

pemahaman tauhid siswa TK-B Al-Barkah Bandung.” Terdapat pula perbedaan skor hasil evaluasi pemahaman tauhid sebelum dan sesudah perlakuan. Dari skor maksimal 4, rata-rata penilaian awal 2,33 mengalami kenaikan menjadi 2,89 pada penilaian akhir.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa rekomendasi dan saran yang dapat diajukan bagi pihak-pihak terkait diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi guru, dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran agama Islam, khususnya pemahaman tauhid. Diharapkan guru dapat mengetahui kebutuhan siswa dalam pembelajaran tauhid sehingga potensi pada diri siswa untuk menjadi siswa yang cerdas, bertakwa dan berahlak mulia dapat terwadahi melalui pembelajaran tauhid dengan media lagu-lagu anak.
2. Proses pembelajaran yang ditawarkan pada pembelajaran lagu anak ini mengajak siswa lebih kreatif dalam aktivitas praktek, dan analisis syair/lirik lagu. Dalam proses pembelajaran serta berkarakter sesuai yang diharapkan dalam tujuan pembelajarannya.
3. Peran rekan-rekan calon pendidik untuk lebih kreatif dalam mengolah media dan bahan ajar sangat membantu siswa untuk lebih mudah dan tertarik dalam menerima materi ajar.
4. Penelitian yang peneliti lakukan ini hanyalah salah satu dari sekian banyak alternatif untuk memberikan pemahaman tauhid dan menanggulangi permasalahan terhadap fenomena yang terjadi di dunia pendidikan khususnya. Oleh sebab itu diharapkan para peneliti selanjutnya dapat menggali dan melihat lebih dalam tentang permasalahan pada fenomena khususnya mengenai pemahaman tauhid.