

ABSTRAK

Penelitian ini mengevaluasi tentang “Pengaruh Pembelajaran Lagu Anak terhadap Pemahaman Tauhid Siswa di TK-B Al-Barkah Bandung” dengan tujuan mengumpulkan dan menganalisis data secara sistematis untuk menentukan nilai atau manfaat dari praktik pendidikan tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Evaluatif dengan pendekatan Kuantitatif. Bentuk penelitian evaluatif yang digunakan adalah melalui evaluasi pendidikan dengan tes awal dan tes akhir. Peneliti sebagai partisipan atau yang menyampaikan proses pembelajaran (memberi perlakuan), yang menjadi sampel adalah siswa TK-B Al-Barkah yang terdiri dari siswa dengan usia 7-9 tahun. Pemberian pemahaman tauhid yang dilakukan sejak dini melahirkan manusia yang bertanggung jawab sebagai mahluk Tuhan dan membawa sifat baik hingga dewasa, dengan penanaman pembiasaan hal tersebut pada diri anak, akan membuat bangsa ini memiliki calon-calon penerus bangsa yang berilmu serta berakhlak mulia. Diperlukannya materi, metode, dan media yang baik serta menarik dalam penyampaian pemahaman tauhid, yang sesuai dengan karakter anak, sehingga membuat anak mudah memahami tujuan dari penyampaian pembelajaran oleh pendidik, salah satunya dengan Pembelajaran Lagu Anak. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan, observasi, wawancara, tes, angket, dan dokumentasi. Hasil temuan yang didapat adalah “ada pengaruh pembelajaran lagu anak terhadap pemahaman tauhid siswa TK-B Al-Barkah, Bandung” dan terdapat perbedaan skor hasil evaluasi pemahaman tauhid sebelum dan sesudah perlakuan, hasil pembelajaran diukur pada aspek kognitif.

ABSTRACT

This study evaluates the "Effect of the Children's Song studies for Tawheed Learning to Students in kindergarten B Al-Barkah Bandung" with the aim of collecting and analyzing the data systematically to determine the value or benefit from the educational practice. The method used in this research is the Evaluative method with quantitative approach. Used form of evaluative research is through education evaluation with the initial test and final test. Researchers as participants or that convey the learning process (treating), the sample is kindergarten-B Al-Barkah consisting of students with 7-9 years of age. Giving understanding of monotheism done early humans bore responsible as a creature of God and bring good qualities into adulthood, with the planting of this habituation in children, will make this nation has the nation's next candidates who have knowledge and morality. The need for materials, methods, and media as well as interesting in understanding the delivery of monotheism, which is in accordance with the character of the child, thus making the child easily understand the purpose of delivery of learning by educators, one with Learning Children's Song. The research data collection techniques performed by, observation, interviews, tests, questionnaires, and documentation. The results of the findings are "no effect on the child's learning track students' understanding of TK-B Tawheed Al-Barkah, Bandung" and there are differences in the results of the evaluation scores understanding of monotheism before and after treatment, the learning outcomes measured on cognitive aspects.