

## **ABSTRAK**

Dwi Abdul Fatah Arianto (0801440). “UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN” (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 29 Bandung Kelas VIII L Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani). Peneliti dibimbing oleh Drs. M. Ruhiat. Sebagai Pembimbing I. dan Didin Budiman, M. Pd. Sebagai Pembimbing II.

Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa sekolah menengah pertama diperlukan metode mengajar yang tepat untuk diberikan kepada siswa. Salah satu metode mengajar yang tepat diterapkan adalah metode pendekatan bermain. Pendekatan bermain adalah pendekatan yang menerapkan permainan permainan dalam setiap pembelajaran yang banyak mengandung nilai afektif dan psikomotor yang berguna untuk pertumbuhan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui pendekatan bermain pada siswa sekolah menengah pertama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VIII L di SMP Negeri 29 Bandung yang berjumlah 37 siswa. Penelitian tindakan ini terfokus pada upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui implementasi pendekatan bermain. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, catatan lapangan, wawancara. Untuk mengetahui keabsahan dan kesahihan data yang diperoleh setelah penelitian dilaksanakan, pengolahan, analisis dan refleksi data dengan triangulasi antara peneliti, guru dan siswa. Pelaksanaan tindakan diawali dengan observasi awal. Langkah selanjutnya adalah membuat rancangan tindakan yang terdiri dari dua siklus dengan masing masing siklus terdiri dari dua tindakan. Prosentasi rata-rata siswa yang termotivasi pada observasi awal 39%, pada siklus I mencapai 44%, pada siklus II mencapai 70% sehingga berada dalam katagori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pendekatan bermain, maka siswa termotivasi untuk belajar pendidikan jasmani.

Kata Kunci : Pendekatan Bermain, Motivasi Belajar.

Dwi Abdul Fatah Arianto, 2015

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN**

*( Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 29 Bandung )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

Dwi Abdul Fatah Arianto (080144). "EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING MOTIVATION THROUGH THE IMPLEMENTATION APPROACH TO PLAY" (Study of Classroom Action Research in SMP Negeri 29 Bandung Class VIII L On the Learning of Physical Education). Researchers led by Drs. M. Ruhiat. As Pembimbing I. and Didier Budiman, M. Pd. As Supervisor II.

In an effort to increase students' motivation in junior high school students need appropriate teaching methods to be given to students. One of the teaching methods are applied is the method of approach play. Play approach is the approach that implements the game play in any learning that contains the value of the affective and psychomotor useful for growing children. This study aims to determine the increase in student motivation through play approach to the junior high school students. The method used in this research is the method of action research on L eighth grade students in Junior High School 29 Bandung, amounting to 37 students. This action research focused on improving student motivation through the implementation of the approach play. Research instrument used was a sheet of observation, field notes, interview. To determine the validity and validity of the data obtained after the research conducted, processing, analysis and reflection data by triangulation between researchers, teachers and students. Implementation of the action begins with the initial observation. The next step is to draft measures consisting of two cycles with each cycle consisting of two actions. The average percentage of students who are motivated in the initial observation of 39%, in the first cycle reaches 44%, in the second cycle of 70% so that it is in good category. These results indicate that the approach play, the students are motivated to study physical education.

Keywords: Approach Playing, Learning Motivation.

Dwi Abdul Fatah Arianto, 2015

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN BERMAIN**

**( Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 29 Bandung )**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu