

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi yang sangat pesat telah memberikan banyak manfaat tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Perkembangan teknologi dapat memberikan kontribusi yang sangat besar bagi peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan adanya teknologi, maka proses pembelajaran akan semakin mudah dan cepat. Oleh karena itu peserta didik berhak untuk mendapatkan pembelajaran yang sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, supaya dapat mengembangkan potensi yang ada.

Pemanfaatan teknologi di bidang komputerisasi saat ini telah menyuguhkan berbagai kemudahan diantaranya adalah sebagai tempat menyalurkan bakat, minat dan hobi bagi seseorang. Salah satu aplikasi yang diminati pada saat ini adalah aplikasi untuk mengedit foto. Banyak sekali aplikasi untuk mengedit foto, mulai dari yang mudah sampai yang sulit. Semua ini dapat dipilih sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan dari masing-masing individu. Salah satu aplikasi untuk mengedit foto adalah *Adobe Photoshop* atau yang terkenal dengan *Photoshop*.

Anak tunarungu sebagai salah seorang anak berkebutuhan khusus yang mempunyai keterbatasan dalam pendengaran, memiliki potensi yang sama dengan anak normal. Sehingga potensi yang ada pada anak tunarungupun harus terus dikembangkan agar menjadi bekal pada masa yang akan datang.

Keterampilan editing foto dengan aplikasi photoshop mudah dipelajari oleh anak tunarungu karena keterampilan ini sesuai dengan karakteristik anak tunarungu yang dikenal sebagai anak visual.

Hasil observasi awal yang dilakukan di SLB-B Budi Nurani Kota Sukabumi terutama siswa kelas X, terdapat siswa yang berinisial AS yang

Firman Nugraha, 2015

**APLIKASI PHOTOSHOP DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
EDITING FOTO PADA ANAK TUNARUNGU TINGKAT SMALB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memiliki kemampuan di atas rata-rata. Sama halnya dengan anak normal, AS sebagai anak tunarungu memiliki ketertarikan pada bidang komputerisasi dan mampu mengoperasikan komputer dengan baik. Potensi yang dimiliki AS dapat diamati pula ketika membuka situs jejaring sosial. Potensi awal yang dimiliki AS akan menjadi modal dasar dalam penguasaan keterampilan di bidang editing foto apabila mendapatkan bimbingan yang sesuai. Namun pada kenyataannya fasilitas dan tenaga pendidik yang ada di sekolah belum memadai sehingga siswa yang berpotensi ini malah tertinggal seiring berkembangnya teknologi.

Dalam editing foto banyak hal yang dapat dilakukan, mulai dari mengganti *background*, memberikan tulisan, menggabungkan banyak foto menjadi satu, mengatur kecerahan foto dan yang lainnya. Pemberian materi pada pembelajaran keterampilan editing foto dengan aplikasi photoshop pada anak tunarungu dapat dimulai dari hal-hal yang bersifat sederhana dan mudah. Karena hakikatnya proses pembelajaran seorang guru harus menggunakan pendekatan yang memungkinkan anak mengikuti kegiatan proses pembelajaran, sehingga hasil dari proses pembelajaran keterampilan editing foto menggunakan aplikasi photoshop memuaskan dan anak tunarungu dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki. Karena pada saat ini banyak peluang kerja yang bisa didapatkan melalui ketrampilan ini contohnya banyak sekali sekarang tempat-tempat yang menawarkan jasa pengeditan foto. Selain itu jika anak tunarungu sudah menguasai keterampilan ini dan dibekali pengalaman yang cukup tidak menutup kemungkinan anak tersebut akan membuka usaha jasa pengeditan foto.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti ingin memberikan pembelajaran keterampilan editing foto menggunakan aplikasi photoshop pada anak tunarungu tingkat SMALB di SLB-B Budi Nurani Kota Sukabumi Jawa barat, sebagai salah satu cara dalam meningkatkan keterampilan dalam editing foto.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis mengidentifikasi beberapa masalah :

1. Terbatasnya keterampilan yang dimiliki anak tunarungu.
2. Sedikitnya pembelajaran keterampilan di SLB-B Budi Nurani yang berhubungan dengan keterampilan komputerisasi.
3. Pembelajaran keterampilan editing foto merupakan salah satu keterampilan yang dapat digunakan sebagai sarana untuk mengembangkan potensi yang ada pada anak tunarungu.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian tentang aplikasi photoshop efektif, jelas dan terarah maka peneliti membatasi masalah pada penggunaan aplikasi photoshop untuk editing foto yaitu mengganti *background* dan memberi tulisan pada foto.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan gambaran pada latar belakang masalah yang telah dijelaskan tersebut di atas, maka secara umum permasalahan penelitian ini adalah : **“Apakah penggunaan aplikasi Photoshop dapat meningkatkan keterampilan editing foto pada anak tunarungu tingkat SMALB?”**

E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang ada tidaknya peningkatan keterampilan editing foto siswa tunarungu tingkat SMALB dengan menggunakan aplikasi photoshop.

b. Tujuan Khusus

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk (1) memperoleh data tentang keterampilan editing foto pada siswa tunarungu sebelum menggunakan aplikasi photoshop (2) memperoleh data tentang keterampilan editing foto pada siswa tunarungu sesudah menggunakan aplikasi photoshop pada siswa tunarungu tingkat SMALB di SLB-B Budi Nurani Kota Sukabumi. Dengan rincian, memberikan background pada foto dan memberikan tulisan pada foto.

2. Kegunaan penelitian

a. Secara praktis

- 1) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi para pendidik dalam meningkatkan keterampilan siswa tunarungu dalam bidang editing foto.
- 2) Hasil keterampilan ini dapat digunakan sebagai bekal dalam persaingan dunia kerja bagi anak tunarungu.

b. Secara Teoritis

- 1) Memberikan informasi mengenai perkembangan ilmu pengetahuan tentang penggunaan program aplikasi Photoshop dalam meningkatkan keterampilan editing foto pada anak tunarungu.
- 2) Memberikan masukan kepada guru mengenai pembelajaran keterampilan editing foto menggunakan aplikasi photoshop.
- 3) Memberikan pembelajaran editing foto yang menyenangkan kepada siswa tunarungu melalui aplikasi photoshop.