

## ABSTRAK

### APLIKASI PHOTOSHOP DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN EDITING FOTO PADA ANAK TUNARUNGU TINGKAT SMALB

**Firman Nugraha**  
**(1004954)**

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa tunarungu kelas X SMALB di SLB-B Budi Nurani Kota Sukabumi. Subyek dalam penelitian ini berinisial AS. AS memiliki kemampuan komputer dasar yaitu menghidupkan/mematikan komputer maupun laptop, mengarahkan kursor dengan menggunakan *mouse*, serta berselancar di dunia maya melalui jejaring sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana aplikasi photoshop dapat meningkatkan kemampuan editing foto pada siswa tunarungu. Keterampilan editing foto pada penelitian ini meliputi mengganti background dan memberi tulisan pada foto. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan A-B-A-B. Penyajian data dari hasil penelitian ini ditampilkan dalam bentuk grafik. Penelitian ini menunjukkan bahwa *mean* kemampuan awal AS dalam mengganti background dan memberi tulisan pada fase *Baseline-1* sebesar 65,56 %, artinya kemampuan AR adalah cukup, kemampuan AS cenderung meningkat pada fase intervensi-1 sebesar 81.94%, kemampuan AS mengalami peningkatan *mean* pada *Baseline-2* sebesar 94,44% artinya sangat baik, dan mencapai *mean* 100% pada intervensi-2 yang artinya sangat baik. Berdasarkan temuan hasil penelitian ini, membuktikan bahwa pembelajaran program aplikasi *photoshop* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan editing foto siswa tunarungu di SLB-B Budi Nurani Kota Sukabumi. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk mempertimbangkan pembelajaran komputer terutama penggunaan aplikasi photoshop sebagai salah satu bahan ajar bagi siswa tunarungu.

**Kata Kunci : Siswa Tunarungu, Aplikasi *Photoshop*, Keterampilan editing foto**

## **ABSTRACT**

### **PHOTOSHOP APPLICATION OF IMPROVING SKILLS PHOTO EDITING THE DEAF CHILDREN OF SMALB**

**Firman Nugraha  
(1004954)**

This study was conducted on deaf students of class X SMALB in SLB-B Budi Conscience Sukabumi. The subjects in this study had the initials AS. The US has basic computer skills that turn on / turn off the computer or laptop, hover with the mouse, as well as surfing the internet through social networking. This research aims to determine the extent of photoshop applications can improve the ability of photo editing on deaf students. Photo editing skills on the study include change the background and give the writing on the photo. The method used is an experimental method using ABAB approach. Presentation of the data from this study is shown in graphical form. This study showed that the mean initial ability to change the background and the US gave the writing on the Baseline Phase-1 at 65.56%, meaning the ability of AR is sufficient, the US tends to increase the ability of the intervention phase-1 amounted to 81.94%, the ability of the US experienced a mean increase in Baseline-2 amounted to 94.44% means that very well, and reached a mean of 100% in the intervention-2, which means very good. Based on the findings of this study, proving that learning photoshop application program can give effect to the photo editing skills upgrading deaf students in SLB-B Budi Conscience Sukabumi. Therefore, the researchers recommend to the school to consider computer learning mainly use photoshop application as one of the teaching materials for students with hearing impairment.

Keywords: Deaf Students, Applications Photoshop, photo editing skills

Firman Nugraha, 2015

*APLIKASI PHOTOSHOP DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
EDITING FOTO PADA ANAK TUNARUNGU TINGKAT SMALB*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu