

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian implementasi *discovery learning* dengan media internet dapat dibuat kesimpulan penelitian sebagai berikut, bahwa metode *discovery learning* dengan media internet dapat meningkatkan penguasaan konsep pada siswa kelas eksperimen dengan kategori sedang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol dengan kategori rendah. Hasil analisis berikutnya dapat disimpulkan bahwa pengembangan sikap positif akibat *discovery learning* dengan media internet di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol akibat pembelajaran konvensional.

Penilaian keaktifan siswa melaksanakan tahapan *discovery learning* berdasarkan lembar observasi hasilnya tidak memuaskan karena nilai masih dibawah standar nilai KKM. Begitu juga keaktifan siswa menggunakan media internet berdasarkan lembar observasi hasilnya juga tidak memuaskan karena masih dibawah standar nilai KKM.

Berdasarkan tanggapan siswa kelas eksperimen yang sangat setuju mendukung parameter angket peningkatan penguasaan konsep dan yang sangat setuju mendukung parameter angket pengembangan sikap positif hasilnya tidak memuaskan karena nilai masih dibawah standar nilai KKM juga.

#### B. Saran

Pada akhir penulisan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran kepada penelitian yang akan dilakukan selanjutnya sebagai berikut, semua siswa diberi pemahaman tentang kekompakan dan komitmen kerjasama dalam kelompok untuk mempelajari dan menyelesaikan tugas beserta permasalahan yang diusung dalam tema pembelajaran dalam waktu yang terbatas.

Penggunaan media *facebook* diadaptasikan kepada siswa jauh-jauh hari sehingga sudah terjalin komunikasi yang lancar sebelum digunakan dalam

penelitian. Dan penggunaan media *facebook* dibuat lebih menarik lagi mengingat usia siswa yang dijadikan sampel berada pada tingkat remaja.

Lebih mendorong dan memotivasi siswa supaya tetap semangat dalam penemuan-penemuan konsep yang terkait dengan tema. Dan perlu juga dilakukan pengukuran kemampuan awal siswa tentang kemampuan mensintesis atau mengaitkan antar konsep-konsep dasar menjadi konsep yang general.

Dalam memilih tema sebaiknya memilih yang lebih kontekstual, dan dapat digali dan ditemukan oleh siswa dalam kehidupan terdekatnya sehari-hari secara bermakna sehingga efektif berdampak pada pengembangan sikap positif siswa lebih tinggi. Saran terakhir ditujukan kepada para pengambil kebijakan pendidikan untuk mengadakan perubahan-perubahan terhadap paradigma pembelajaran IPA yaitu dengan tidak membuat soal-soal ujian tingkat nasional bersifat recall, tetapi bersifat pemecahan masalah.