

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN PROGRAM *MANGOLD* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT SISWA *TOTALLY BLIND* KELAS II SDLB DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG (Eka Purnamasari, 0908943, Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI 2014)

Program *Mangold* merupakan program pengembangan persepsi taktual dan pengenalan Braille yang dapat digunakan sebagai program pembelajaran membaca cepat sehingga melalui program ini keterampilan membaca cepat siswa tunanetra dapat lebih meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran seberapa besar pengaruh penggunaan Program *Mangold* dalam meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa *totally blind* kelas dua SDLB. Penelitian ini dilaksanakan di SLB Negeri A Kota Bandung dengan subjek penelitian seorang siswa *totally blind* yang hanya dapat membedakan gelap dan terang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* dan menggunakan desain penelitian A-B-A. Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Program *Mangold* memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa *totally blind* kelas dua SDLB. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan *mean level* pada fase baseline-1 (A-1) ke fase baseline-2 (A-2) yaitu sebesar 25,95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan Program *Mangold* dapat meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa *totally blind* kelas dua SDLB di SLB Negeri A Kota Bandung. Program *Mangold* ini dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran membaca. Peneliti mengharapkan bagi peneliti selanjutnya agar mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan Program *Mangold* dalam meningkatkan keterampilan membaca kepada subjek yang lain dengan permasalahan yang sama ataupun berbeda.

Kata Kunci: Siswa *Totally Blind*, Program *Mangold*, Keterampilan Membaca Cepat.

ABSTRAK

THE INFLUENCE OF THE MANGOLD PROGRAM TO IMPROVE SPEED READING SKILL OF TOTALLY BLIND STUDENT IN SECOND GRADE OF BANDUNG SPECIAL EDUCATION FOR BLIND SCHOOL. (Eka Purnamasari, 0908943, Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI 2014)

Mangold Program is a program of development and introduction of Braille tactual perception that can be used as a speed reading learning program for totally blind students. This study aims to obtain descriptions of how much influence the use of Mangold program in improving speed reading skills of totally blind student in second grade of Bandung Elementary Special Education School. This research was conducted at a special education school for blind student in Bandung with a research subject totally blind student who can only distinguish light and dark. The method used was experimental approach using the Single Subject Research and A-B-A research design. The results of data processing showed that the use Mangold program had a positive effect in improving speed reading skills of totally blind student in second grade of Bandung Elementary Special Education School. It is evident from the increase in the mean level of the baseline phase-1 (A-1) to the baseline phase-2 (A-2) that is equal to 25.95%. Based on these results it can be concluded that the use of Mangold programs can increase speed reading skills of totally blind students in second grade of Bandung Special Education Schools. Researchers hope this program can help totally blind student in order to improve their speed reading skills.

Keyword: Totally Blind Student, Mangold Program, Speed Reading Skill.