

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Tindakan	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Alat Peraga	12
1. Pengertian Alat Peraga	12
2. Fungsi Alat Peraga	14
3. Syarat-syarat Pembuatan Alat Peraga	16
4. Jenis-jenis Alat Peraga	17
5. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Atau Alat Peraga	19
6. Manfaat Alat Peraga Dalam Pembelajaran	20
7. Beberapa Hasil Penelitian Manfaat Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika	20
8. Alat Peraga Tulang Napier	22

B. Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar	23
1. Hasil Belajar	23
2. Matematika di Sekolah Dasar	27
C. Perkalian Bilangan Cacah	30
1. Arti Perkalian Bilangan Cacah	30
2. Fakta Dasar Perkalian	32
D. Penggunaan Alat Peraga Tulang Napier	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Model Penelitian	36
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Pengolahan dan Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Awal Penelitian	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Tindakan Pembelajaran Siklus I	52
2. Tindakan Pembelajaran Siklus II	71
3. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa yang Diperoleh Dari Data Nilai Tes Siklus	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

1.1	Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siswa Kelas IV SDN 6 Cikidang	4
2.1	SKKD Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD/ MI Materi Perkalian.....	30
3.1	Catatan Lapangan	46
3.2	Kriteria Persentase Aktivitas Guru dan Siswa	47
3.3	Aturan Penskoran Setiap Item Tes	48
4.1	Nilai Hasil Belajar Awal Siswa Kelas IV SDN 6 Cikidang	62
4.2	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I	62
4.3	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus I	63
4.4	Catatan Lapangan Siklus I	64
4.5	Ketercapaian Indikator Kognitif Hasil Evaluasi Siklus I.....	65
4.6	Hasil Belajar Matematika Siklus I	67
4.7	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II	83
4.8	Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
4.9	Catatan Lapangan Siklus II	84
4.10	Ketercapaian Indikator Kognitif Hasil Evaluasi Siklus II.....	85
4.11	Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II	87
4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan II	94
4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan II	95
4.14	Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus, Siklus I dan II	97
4.15	Peningkatan Persentase Ketercapaian Indikator Aspek Kognitif Hasil Evaluasi Siswa Melalui Alat Peraga Tulang Napier	98

DAFTAR GAMBAR

2.1	Tabel Perkalian	32
2.2	Perkalian Tulang Napier.....	27
3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & MC. Taggart	36
4.1	Alat Peraga Fakta Dasar Perkalian Tulang Napier, Alat Peraga Perkalian Satu Angka Dengan Dua Angka, Alat Peraga Perkalian Dua Angka Dengan Satu Angka, dan Alat Peraga Perkalian Dua Angka Dengan Dua Angka	52
4.2	Alat Peraga Perkalian Tiga Angka Dengan Satu Angka, Alat Peraga Perkalian Tiga Angka Dengan Satu Angka, Alat Peraga Perkalian Tiga Angka Dengan Dua Angka, dan Alat Peraga Perkalian Tiga Angka Dengan Tiga Angka	73

DAFTAR GRAFIK

Nur Aisyah, 2014

PENGGUNAAN ALAT PERAGA TULANG NAPIER DALAM PEMBELAJARAN OPERASI PERKALIAN BILANGAN CACAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Diagram Batang Rata-Rata Nilai Tes yang Diperoleh Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan II	90
4.2	Diagram Batang Persentase Ketuntasan Hasil Belajar yang Diperoleh Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan II	91
4.3	Peningkatan Persentase Persentase Ketercapaian Indikator Aspek Kognitif Hasil Evaluasi Siswa Melalui Alat Peraga	92

DAFTAR LAMPIRAN

Nur Aisyah, 2014

PENGUNAAN ALAT PERAGA TULANG NAPIER DALAM PEMBELAJARAN OPERASI PERKALIAN BILANGAN CAHAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... 105
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... 132

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

1. Lembar Tes Individu Siklus I..... 152
2. Lembar Tes Individu Siklus II..... 155
3. Kunci Jawaban dan Aturan Penskoran Evaluasi Siklus I..... 157
4. Kunci Jawaban dan Aturan Penskoran Evaluasi Siklus II..... 159
5. Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... 172
6. Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II..... 184
7. Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II..... 196
8. Catatan Lapangan Siklus I dan II 208
9. Lembar Wawancara Siklus I dan II 209
10. Rekapitulasi Nilai Pra Siklus, Siklus I dan II 213
11. Hasil Lembar Tes Individu Siklus I..... 216
12. Hasil Lembar Tes Individu Siklus II..... 222

LAMPIRAN C HASIL DOKUMENTASI

LAMPIRAN D SURAT-SURAT

LAMPIRAN E RIWAYAT HIDUP