

## DAFTAR PUSTAKA

- Adji, Nahrowi dan Deti Rostika. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Budiamin, A. *et al.* (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI PRESS
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Garis-garis Besar Program Pengajaran*, Jakarta: Depdikbud.
- Degeng dan Nyoman Sudana. (1997). *Strategi Pembelajaran*. Malang: IKIP Malang.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Matematika SD/MI Kelas IV*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pendidikan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar. (2004). *Model Pembelajaran Hasil Tulis Hitung SD Perkalian Dengan Dua Angka Dengan Satu Angka*, Jakarta: Depdiknas.
- Engoswara dan Natawidjaja, R. (1978). *Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karim, Muchtar A. (1997). *Pendidikan Matematika 1*. Malang: Depdikbud
- Karso, *et al.* (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kemmis, S. dan Mc Taggart, R. (1992). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin, Syah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rasmini, A. (2008). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Operasi Penjumlahan Pecahan Tanpa Melibatkan KPK*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.

Nur Aisyah, 2014

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA TULANG NAPIER DALAM PEMBELAJARAN OPERASI PERKALIAN BILANGAN CACAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rivai, Ahmad dan Nana Sudjana. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Rusffendi, ET. *et al.* (1994). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). “Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika”. Makalah pada Pelatihan Materi Matematika KKG MI Secang, Jateng.
- Sukirman, D dan Nana Jumhana. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS
- Susilana, R., dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Sobel, M. A., dan Maletsky, M. (2004). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Soeparno. (1987). *Alat Peraga Pendidikan*. Jakarta: CV. Karya Mandiri.
- Tim Penyusun KBBI. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Inovaif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Untoro, Joko. (2007). *Buku Pintar Matematika SMA Untuk Kelas 1,2, dan 3*. Jakarta: Wahyu Media.
- Usman, Uzer. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Walhikwan. (2007). *Efektivits Metode Napier Dalam Penyelesaian Soal-Soal Basis Bilangan di SLTP Islam Ruhama Ciputat*. Skripsi. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Tersedia: <http://www.goggle.com> [7 Maret 2014].
- Widiantini dan Sigit. (2010). *Pemanfaatan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika SMP Diklat SMP Jenjang Dasar*, dalam Sumardiyono. [Online]. Tersedia: [www.scribd.com/doc/139403284/alat-peraga](http://www.scribd.com/doc/139403284/alat-peraga) [1 Maret 2014].

