

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dan pembahasan mengenai penerapan pendekatan PAKEM untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bilangan bulat di kelas IV semester II SDN 2 Suntenjaya di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran bilangan bulat di kelas IV SDN 2 Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada dasarnya disusun dengan sistematika yang sama dengan RPP yang biasa disusun oleh guru. Namun RPP pada pembelajaran bilangan bulat dengan pendekatan PAKEM memiliki kekhususan yakni dibuat berdasarkan prinsip-prinsip yang terdapat dalam PAKEM yakni siswanya lebih *hand on* pada setiap proses pembelajaran, adanya interaksi yang baik antara siswa dengan siswa dan guru dengan siswa, dan pada akhir pembelajaran terdapat refleksi guna perbaikan-perbaikan untuk pembelajaran berikutnya.
2. Proses pembelajaran pada setiap siklusnya telah menggambarkan keempat prinsip-prinsip yang ada pada PAKEM yakni mengalami, interaksi, komunikasi dan refleksi. Siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Guru berperan sebagai membimbing siswa agar dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar
3. Hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Suntenjaya pada mata pelajaran matematika khususnya materi bilangan bulat dengan menggunakan PAKEM secara umum mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari persentase ketuntasan siswa yang naik pada setiap siklusnya. Persentase ketuntasan siswa pada siklus 3 mencapai 94 % dengan rata-rata kelasnya 87, ini melebihi target yang ditetapkan di awal oleh peneliti yakni 85 %.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Guru

Dalam membuat perencanaan pembelajaran yang baik guru direkomendasikan untuk membaca teori mengenai pendekatan pakem. Guru dapat mencoba menerapkan pendekatan PAKEM ini pada materi atau mata pelajaran lainnya. Pengkondisian yang baik, penggunaan media yang sesuai dan penggunaan waktu yang tepat akan memberikan pengaruh yang besar terhadap ketuntasan belajar siswa.

2. Kepala Sekolah

Peneliti merekomendasikan agar sekolah melengkapi fasilitas- fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran. Apabila fasilitasnya lengkap maka proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan berimbas pada peningkatan hasil belajar siswanya.

3. Peneliti selanjutnya

Dengan meninjau manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka diharapkan adanya penelitian lanjutan. Penelitiannya dapat dilakukan pada materi dan subyek yang berbeda. Selain itu untuk menyempurnakan penelitian, penilaian yang digunakan hendaknya menggunakan penilaian otentik agar seluruh aspek kemampuan siswanya dapat terekam dengan baik.