

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) di Kelompok A TK Darussalam, dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Sesuai dengan rumusan masalah yang sudah di jelaskan pada penelitian ini adalah bagaimana profil penguasaan kosakata anak dalam pembelajaran, bagaimana implementasi profil pembelajaran melukis dalam meningkatkan pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*), dan bagaimana peningkatan setelah diterapkannya pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) ? Pada saat penelitian berlangsung mulai dari observasi awal, dan penerapan pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) anak belum terstimulasi secara optimal hal ini ditandai dengan belum terlihatnya cara menggenggam dengan baik.
2. Pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan melukis dengan lilin dan bagaimana implementasi melukis dengan lilin (*candle painting*) dalam pembelajaran di kelompok A TK Darussalam?. Pada Berdasarkan observasi awal kemampuan motorik halus anak di kelas A TK Darussalam sebelum diterapkan pembelajaran melukis dengan lilin cenderung masih belum terstimulasi secara optimal, hal ini ditandai sebagian besar anak yang belum mampu melakukan gerakan seperti menggerakkan jari tangan untuk kelenturan otot, menggerakkan jari tangan untuk melukis sederhana dengan lilin, menjiplak bentuk berdasarkan tema, bereksperimen mengekspresikan diri dengan cat air dan media lilin.
3. Pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) mengalami peningkatan yang cukup pesat dari sebelum diterapkan hingga tahap ketiga dan sistem evaluasi melukis dengan lilin (*candle painting*) dalam pembelajaran pada kelompok A TK Darussalam?. Setelah penerapan

pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) sebagian besar anak sudah dapat melakukan kemampuan motorik halus seperti menggenggam lilin, menggoreskan lilin, melukis sederhana dengan lilin, menjiplak dan meniru, bereksperimen mencampurkan warna, menggambar bebas dengan media lilin, dan mengekspresikan diri melalui menggambar dengan lilin.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan diatas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat menggunakan metode yang bervariasi dalam menstimulasi perkembangan anak, khususnya perkembangan kemampuan motorik halus anak.
- b. Guru hendaknya dapat menstimulasi perkembangan kemampuan motorik halus anak melalui pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan kesempatan bagi anak untuk berpaktrik melalui kegiatan yang menarik, salah satunya melalui pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*).

2. Bagi Pengelola Kelompok A TK Darussalam

Pengelola hendaknya dapat mengikutsertakan pendidik untuk mengikuti pelatihan demi untuk meningkatkan profesionalisme pendidik terutama dalam pemilihan materi, metode, serta media pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam lagi terhadap penerapan pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.
- b. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pembelajaran melukis dengan lilin (*candle painting*) yang lebih baik lagi dengan memvariasikan jenis kegiatan dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi di sekolah.