

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada pembelajaran menjelaskan sistem organ tubuh ternak, yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas X ATU pada pembelajaran sistem organ tubuh ternak jumlah rata-rata siklus I nilai *pre test* 23,3 *post test* 44,4 dan *N-Gain* 0,41, pada siklus II rata-rata nilai *pre test* 24,1 *post test* 59,1 dan *N-Gain* 0,46, siklus III meningkat dengan nilai *pre test* 18,2 *post test* 77,5 *N-Gain* 0,71.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa kelas X Agrobisnis Ternak Unggas pada pembelajaran menjelaskan sistem organ tubuh ternak. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 57,14, siklus II menjadi sebesar 75,00 dan pada siklus II menjadi sebesar 92,85.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan kesimpulan mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Student teams Achievement Divisiions* (STAD), maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, yaitu :

1. Hasil penelitian ini merekomendasikan bagi para guru, dalam pelaksanaan pembelajaran agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif STAD pada mata pelajaran lain.
2. Bagi siswa SMK N 2 Cilaku khususnya kelas X ATU, hasil belajar yang telah dicapai hendaknya dijadikan bekal untuk menggali motivasi

keaktifan dan meningkatkan prestasi dalam pembelajaran produktif maupun pelajaran lain.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan model pembelajaran STAD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, diharapkan memperdalam perubahan aspek afektif siswa dan menggunakan variasi media serta sumber belajar agar pembelajaran lebih menarik.