

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM ORGAN TUBUH TERNAK DI SMK N 2 CILAKU**

**EKO JOKO SATRIO (0811750)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari data hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan, persentase ketuntasan siswa untuk dapat mencapai nilai KKM masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Desain penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Siklus I membahas materi tentang sistem pencernaan ternak, siklus II membahas materi tentang sistem organ tubuh ternak, dan siklus III membahas materi tentang sistem reproduksi dan urinaria ternak. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Agribisnis Ternak Unggas SMK N 2 Cilaku tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 9 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dalam pembelajaran sistem organ tubuh ternak mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata *pre test* 23,3 *post test* 44,4 dan *N-Gain* 0,41, pada siklus II rata-rata *pre test* 24,1 *post test* 59,1 dan *N-Gain* 0,46, siklus III meningkat dengan nilai *pre test* 18,2 *post test* 77,5 *N-Gain* 0,71. Peningkatan aktivitas belajar siswa juga terjadi pada setiap siklusnya, pada siklus I rata-rata 57,14, siklus II meningkat menjadi 75, sedangkan pada siklus III meningkat menjadi 92,85.

Kata Kunci: *Student Teams Achievement Division*, hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa.

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL STUDENT TEAMS  
ACHIEVMENT DIVISION (STAD) TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES  
IN LEARNING ANIMAL ORGAN SYSTEMS**

**EKO JOKO SATRIO**

**ABSTRAK**

*This research of background of data result of learning student at elementary subject of vocational interest, complete percentage [of] student to be able to reach value of KKM still lower. This research aim to to know the make-up of result learn student and to know student activity in activity of study by applying model study of type co-operative of Student Teams Achievment Division (STAD). This desain research use research of class action which consist of three cycle. Cycle of I study items about digestive system of livestock, cycle of II study items about livestock body organ system, and cycle of III study items about system reproduce and livestock urinaria. Research Subjek is class student of X Agribisnis Ternak Unggas of SMK N 2 Me of school year 2012 / 2013 with amount of student 9 people. Result of research indicate that with applying of model study of Student Teams Achievment Division in study of livestock body organ system can improve result learn student. At cycle of I average value of pre test 23,3 post test 44,4 and N-Gain 0,41, [at] cycle of II mean of pre test 24,1 post test 59,1 and N-Gain 0,46, cycle of III mount with value of pre test 18,2 post test 77,5 N-Gain 0,71. Make-Up of activity learn student also happened in each;every its cycle, at cycle of I mean 57,14, cycle of II mount to become 75, while at cycle of III mount to become 92,85*

*Keyword: Student Teams Achievment Division, result of learning student, activity learn student*

Eko Joko Satrio, 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM ORGAN TUBUH TERNAK DI SMK N 2  
CILAKU**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)