

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI PERISTIWA ALAM

Oleh
Gunadi
0904547

Penelitian ini dilatarbelakangi nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih rendah dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 63, maka perlu dilakukan pembaruan dalam peningkatan hasil belajar siswa, serta kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran. Sebagian besar guru masih melaksanakan pembelajaran bersifat konvensional dan monoton, sehingga memerlukan upaya untuk memenuhi tuntutan kurikulum yang diharapkan sekarang. Dari masalah tersebut dapat dirumuskan bahwa bagaimanakah perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw*. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui perencanaan dan proses serta hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran. Dalam penelitian ini digunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan tiga siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cibingbin 2 kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur dengan jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada siklus I perolehan rata-rata 69,8. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu perolehan rata-rata 77,2. Hasil pengamatan menunjukkan aktivitas siswa dalam kelompok pun menunjukkan peningkatan siklus I 77% siklus II 88% dan termasuk kriteria Baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Cibingbin 2 Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

APPLYING OF MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TECHNIQUE JIGSAW TO INCREASE LEARNING RESULT OF STUDENT IN STUDY OF IPA AT ITEMS GROWTH OF EVENT NATURE

By Gunadi
0904547

Intention of research is to know process and planning and also learning result of student after following study.

In this research is used by method Penelitian Tindakan Kelas (PTK) which is adaptation model Kemmis & Mc. Taggart with two cycle. this Research Subjek is class student of V SD Negeri Cibingbin 2 Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur with amount of student 25 one who consist of 9 boys and 16 girls.

Result of research is as follows : at cycle of I learning result of student that is 69.8 with learning result criterion enough, this number after reached goals of KKM that is 63. Learning result of student at cycle of II mount to become 77,2 with learning result criterion of goodness. Make-Up of storey level of learning result of student of each cycle in cycle of I there is still 1 student people which including learning result criterion less, in cycle of II more mounting namely 3 student people which including understanding criterion very good.

Keyword : Applying of model of cooperative technique learning of jigsaw, Learning result of student, Ilmu Pengetahuan Alam.