

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
D. Pembatasan Masalah.....	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II METODE <i>DRILL</i>, METODE <i>DQQ</i>, DAN HASIL BELAJAR	9

Indra Sutisna, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *DRILL* DAN *DQQ* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode <i>Drill</i>	9
B. Metode <i>DQQ</i>	13
C. Hasil Belajar.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian.....	29
B. Partisipan Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	35
G. Hasil Uji Coba Instrumen	38
H. Teknik Pengumpulan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	48
B. Hasil Belajar Siswa Setelah Diberikan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i> dan <i>DQQ</i>	52
C. Efektivitas Penggunaan Metode <i>Drill</i> dibandingkan dengan metode <i>DQQ</i>	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

Indra Sutisna, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DRILL DAN DQQ TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN	67
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Jenis-Jenis Diskusi.....	14
2.2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi Kelompok	20
2.3. Dimensi Proses Kognitif.....	25
3.1. Matriks Desain <i>Counterbalance</i>	29
3.2. Desain Penelitian <i>Counterbalance</i> untuk Dua Jenis Perlakuan.....	30
3.3. Kriteria Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran	34
3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	35
3.5. Kriteria Daya Pembeda	36
3.6. Kriteria Nilai Validitas	37
3.7. Kriteria Nilai Reliabilitas.....	38
3.8. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Fluida Statis Aplikasi (Hitungan).....	39
3.9. Distribusi Soal Fluida Statis Aplikasi (Hitungan) Berdasarkan Domain Kognitif.....	40
3.10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Fluida Statis Konsep	41
3.11. Distribusi Soal Fluida Statis Konsep Berdasarkan Domain Kognitif.....	42
3.12. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Fluida Dinamis Aplikasi (Hitungan).....	43

Indra Sutisna, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DRILL DAN DQQ TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.13. Distribusi Soal Fluida Dinamis Aplikasi (Hitungan)	
Berdasarkan Domain Kognitif.....	44
3.14. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Fluida Dinamis Konsep	45
3.15. Distribusi Soal Fluida Dinamis Konsep Berdasarkan Domain	
Kognitif.....	46
4.1. Pelaksanaan Penelitian untuk Dua Jenis Perlakuan.....	49
4.2. Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan	
Menggunakan Metode <i>Drill</i>	50
4.3. Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan	
Menggunakan Metode <i>DQQ</i>	51
4.4. Rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan metode <i>Drill</i>	
dan <i>DQQ</i>	52
4.5. Hasil Belajar dengan Metode <i>Drill</i> dan <i>DQQ</i>	55
4.6. Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> untuk tiap Metode Pembelajaran	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Tahapan Penelitian.....	33
4.1. Diagram Hasil Belajar dengan Metode <i>Drill</i> dan <i>DQQ</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : PERANGKAT PEMBELAJARAN	67
A.1 Perangkat Pembelajaran Metode <i>Drill</i> Pertemuan (I&II).....	68
A.1.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>Drill</i> Pertemuan (I&II).....	68
A.1.b. Lembar Soal Siswa Metode <i>Drill</i> Pertemuan (I&II)	102
A.2 Perangkat Pembelajaran Metode <i>DQQ</i> (I&II).....	110
A.2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>DQQ</i> (I&II).....	110
A.2.b Lembar Soal Siswa Metode <i>DQQ</i> (I&II).....	139
LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN	146
B.1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Metode <i>Drill</i> & <i>DQQ</i>	147
B.2 Kisi – Kisi Instrumen.....	149
B.3. Lembar <i>Judgement</i> Instrumen	155
B.4. Soal Uji Coba Instrumen	210
B.5. Soal <i>Posttest</i>	223
LAMPIRAN C : UJI COBA INSTRUMEN	236

Indra Sutisna, 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DRILL DAN DQQ TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.1.	Kelompok Siswa	237
C.2	Hasil Uji Homogenitas	239
C.3	Hasil Uji Coba Instrumen.....	240
C.4.	Perhitungan Validitas Soal.....	248
C.5.	Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	284
C.6.	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	296
C.7.	Perhitungan Reliabilitas Soal.....	304
LAMPIRAN D : PENGOLAHAN DATA PENELITIAN		312
D.1.	Analisis Keterlaksanaan Metode <i>Drill</i>	313
D.2.	Analisis Keterlaksanaan Metode <i>DQQ</i>	314
D.3.	Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	315
D.4.	Hasil <i>Posttest</i> tiap Level Kognisi.....	323
D.5.	Analisis <i>Posttest</i> tiap Level Kognisi.....	338
LAMPIRAN E : DOKUMENTASI PENELITIAN		337
E.1.	Foto-foto Kegiatan Penelitian	
E.2.	Berkas Administrasi Penelitian	