BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis dari penelitian yang telah diuraikan dan dideskripsikan oleh penulis mengenai pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah luar biasa-A Citerup dapat ditarik kesimpulan bahwa: Sekolah luar biasa-A citereup adalah salah satu sekolah untuk anak berkebutuhan khusus untuk meperoleh pendidikan yang layak seperti anak normal lainnya. Dimana anak berkebutuhan khusus harus lebih memiliki banyak pengalaman dalam melakukan berbagai hal agar mereka mempunyai berbagai pengalaman.

B. Saran

Sebaiknya di sekolah luar biasa-A mempunyai guru pendidikan jasmani yang ahli dalam melakukan pembelajaran di lapangan. Agar siswa yang mengikuti pembelajaran dapat memperoleh ilmu yang memang benar-benar didapatkan dari seorang guru pendidikan jasmani. Sehingga materi,metode, media, dan evaluasi akan dapat terkontrol dengan baik oleh guru pendidikan jasmani adaptif yang memang mampu dalam melakukan perencanaan dalam pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah luar biasa-A.

1. Bagi Sekolah luar biasa-A Citereup

Bagi sekolah luar biasa-A Citereup agar sekolah terus meningkatkan mutu pendidikan terutama terhadap pendidikan jasmani agar siswa dapat meningkatkan aspek kognitif,afektif,dan psikomotor yang mungkin memang kurang dapat dilakukan oleh anak berkebutuhan khusus dan alangkah baiknya dilakukan oleh tenaga ahli

2. Bagi mahasiswa

Bagi rekan mahasiswa yang ingin mengadakan penelitian perencanaan pembelajaran pendidikan di sekolah luar biasa, penulis menyarankan untuk memperdalam dan mengembangkan penelitian menggunakan metode penelitian yang lain agar hasil penelitian lebih beragam.

Noorlia Suratno Putri, 2015

STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SLB-A CITEREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi peneliti dan pembaca

Agar pendidikan di semua sekolah luar biasa atau SLB dapat ditingkatkan lagi dalam segi pemberian materi, metode, media, dan evaluasi dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah, baik di sekolah negeri, sekolah swasta, maupun sekolah luar biasa.