

**STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DI SLB-A CITEREUP**

Pembimbing I Dra. Lulis Komariyah, M.Pd
Pembimbing II Drs. Mudjihartono, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini terfokus pada pendidikan jasmani di Sekolah luar biasa-A Citereup. Rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah luar biasa-A Citereup. Tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran di sekolah luar biasa-A Citereup. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan, dan verifikasi. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa anak berkebutuhan khusus berhak memperoleh pendidikan yang layak seperti anak normal lainnya. Sekolah luar biasa sangat membutuhkan tenaga pengajar pendidikan jasmani yang memang ahli dalam bidangnya agar anak berkebutuhan khusus mendapatkan pendidikan yang layak dan mampu belajar dengan materi-materi yang lebih beragam.

Kata kunci: pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani.

DESCRIPTIVE STUDY IMPLEMENTATION OF LEARNING IN PHYSICAL EDUCATION AT SLB-A CITEUREUP

Supervisor Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

Co-Supervisor Drs. Mudjihartono, M. Pd

Abstract

This study focused on learning in physical education in School for Special Needs Children-A Citereup. Formulation of the problem contained in this study is how the implementation of learning in physical education in School for Special Needs Children-A Citereup. The purposes of this study is done is to describe the implementation of learning physical education in School for Special Needs Children-A Citereup. A descriptive qualitative method was used in this study. The instruments used in data collection are observation, interview, and documentation. Data processing was performed with data reduction, data presentation, draw conclusions, and verification. Based on the results of data processing and analysis it can be concluded that the children with special needs are entitled to a decent education like any other normal child. School for Special Needs Children very needs physical education teachers who are experts in that field so that children with special needs get a decent education and is able to learn the material more diverse.

***Keywords:* The implementation of learning physical education.**