

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
C. Batasan Masalah penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Ihwal Menulis .....	9
1. Pengertian Menulis .....	9
2. Tujuan Menulis .....	9
3. Langkah-langkah Menulis.....	11
B. Ihwal Teks Diskusi.....	14
1. Pengertian Teks Diskusi.....	14
2. Sktruktur Teks Diskusi.....	14
3. Kaidah Bahasa Teks Diskusi.....	14
4. Langkah-langkah Menulis Teks Diskusi.....	15
C. Ihwal Model Pembelajaran Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving Learning</i> ).....	16

Elysa Kelana Putri, 2014

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH**

**(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Model <i>Problem Solving Learning</i> .....	16
2. Tujuan Model Pemecahan Masalah .....	17
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pemecahan Masalah.....	18
4. Tahapan-tahapan Pembelajaran Menulis Teks Diskusi dengan Menggunakan Model Pemecahan Masalah.....	18
D. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	20
1. Metode Penelitian .....	20
2. Desain Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel .....	22
C. Definisi Operasional .....	22
1. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	22
2. Pembelajaran Menulis.....	22
D. Teknik Penelitian.....	22
1. Teknik Pengumpulan Data.....	22
2. Teknik Pengolahan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian .....	26
1. Instrumen Tugas Proyek .....	27
2. Instrumen Tes Pengetahuan .....	29
3. Instrumen Lembar Penilaian Sikap Siswa.....	30
4. Instrumen Lembar Observasi Guru.....	31
5. Angket.....	32
F. Prosedur Penelitian .....	34
1. Tahap persiapan .....	35
2. Tahap Pelaksanaan .....	35
3. Tahap Analisis Data .....	35
4. Tahap Pembuatan Kesimpulan .....	35

Elysa Kelana Putri, 2014

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH**

**(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian.....	36
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
a. Data Nilai Tugas Proyek.....	37
b. Data Nilai Sikap Siswa.....	44
c. Data Nilai Tes Pengetahuan.....	50
3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
a. Analisis Teks Diskusi Tes Awal Kelas Eksperimen.....	53
b. Analisis Teks Diskusi Tes Awal Kelas Kontrol.....	57
c. Analisis Teks Diskusi Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	61
d. Analisis Teks Diskusi Tes Akhir Kelas Kontrol.....	65
4. Deskripsi Pengolahan Data.....	69
a. Deskripsi Data kelas Eksperimen.....	69
b. Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	71
5. Uji Reliabilitas AntarPenimbang.....	73
a. Uji Reliabilitas AntarPenimbang Tes Awal Kelas Eksperimen.....	74
b. Uji Reliabilitas AntarPenimbang Tes Awal Kelas Kontrol.....	77
c. Uji Reliabilitas AntarPenimbang Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	79
d. Uji Reliabilitas AntarPenimbang Tes Akhir Kelas Kontrol.....	82
6. Uji Normalitas .....	84
a. Kelas Eksperimen .....	84
1) Tes Awal .....	84
2) Tes Akhir .....	87
b. Kelas Kontrol .....	90
1) Tes Awal .....	90
2) Tes Akhir .....	92
7. Uji Homogenitas .....	95
a. Kelas Eksperimen .....	95
b. Kelas Kontrol .....	96

Elysa Kelana Putri, 2014

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH**

**(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Uji Hipotesis .....	97
9. Deskripsi Hasil Observasi.....	100
a. Deskripsi Data Hasil Observasi.....	100
b. Deskripsi Hasil Angket.....	103
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	113
B. Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Aspek Penilaian Tugas Proyek Teks Diskusi Siswa.....	27
Tabel 3.2	Skala Penilaian Teks Diskusi Siswa.....	29
Tabel 3.3	Format Penilaian Sikap Siswa.....	30
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	31
Tabel 3.5	Pertanyaan Angket Kelas Eksperimen .....	33
Tabel 3.6	Pertanyaan Angket Kelas Kontrol.....	34
Tabel 4.1	Format Skala Penilaian Teks Diskusi Siswa.....	37
Tabel 4.2	Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.3	Format Skala Penilaian Teks Diskusi Siswa.....	39
Tabel 4.4	Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.5	Format Skala Penilaian Teks Diskusi Siswa.....	40
Tabel 4.6	Nilai Tes Awal Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.7	Format Skala Penilaian Teks Diskusi Siswa.....	42
Tabel 4.8	Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.9	Format Skala Penilaian Teks Diskusi Siswa.....	43
Tabel 4.10	Nilai Tes Pengetahuan Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.11	Nilai Tes Pengetahuan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.12	Skor Nilai Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.13	Skor Nilai Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.14	Tabel Guilford.....	74
Tabel 4.15	Data Hasil Uji Antarpemimbang Tes Awal kelas Eksperimen..	74
Tabel 4.16	Format Penghitungan ANAVA Tes Awal Kelas Eksperimen..	76
Tabel 4.17	Data Hasil Uji Antarpemimbang Tes Awal kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.18	Format Penghitungan ANAVA Tes Awal Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.19	Data Hasil Uji Antarpemimbang Tes Akhir kelas Eksperimen..	79
Tabel 4.20	Format Penghitungan ANAVA Tes Akhir Kelas Eksperimen..	81
Tabel 4.21	Data Hasil Uji Antarpemimbang Tes Akhir kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.22	Format Penghitungan ANAVA Tes Akhir Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.23	Tabulasi Tabel Penolong Tes Awal Kelas Eksperimen.....	85

Elysa Kelana Putri, 2014

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH**

**(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.24	Frekuensi yang Diharapkan (fe) dan Hasil Pengamatan (fo)....	86
Tabel 4.25	Tabulasi Tabel Penolong Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.26	Frekuensi yang diharapkan (fe) dan Hasil Pengamatan (fo).....	89
Tabel 4.27	Tabulasi Tabel Penolong Tes Awal Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.28	Frekuensi yang diharapkan (fe) dan Hasil Pengamatan (fo).....	91
Tabel 4.29	Tabulasi Tabel Penolong Tes Akhir Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.30	Frekuensi yang diharapkan (fe) dan Hasil Pengamatan (fo).....	94
Tabel 4.31	Nilai Varians Terbesar dan Terkecil Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.32	Nilai Varians Terbesar dan Terkecil Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.33	Distribusi Perbedaan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	98
Tabel 4.34	Format Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	101
Tabel 4.35	Hasil Angket Siswa Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.36	Hasil Angket Siswa Kelas Kontrol.....	105

Elysa Kelana Putri, 2014

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH**

**(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Nilai Sikap Aktif Peserta didik Kelas Eksperimen.....	45
Diagram 4.2	Nilai Sikap Kerja Sama Peserta didik Kelas Eksperimen.....	45
Diagram 4.3	Nilai Sikap Santun Peserta didik Kelas Eksperimen.....	46
Diagram 4.4	Nilai Sikap Tanggung Jawab Peserta didik Kelas Eksperimen.....	46
Diagram 4.5	Nilai Sikap Jujur Peserta didik Kelas Eksperimen.....	47
Diagram 4.6	Nilai Sikap Jujur Peserta didik Kelas Eksperimen.....	47
Diagram 4.7	Nilai Sikap Aktif Peserta didik Kelas Kontrol.....	48
Diagram 4.8	Nilai Sikap Santun Peserta didik Kelas Kontrol.....	48
Diagram 4.9	Nilai Sikap Tanggung Jawab Peserta didik Kelas Kontrol.....	49
Diagram 4.10	Nilai Sikap Jujur Peserta didik Kelas Kontrol.....	49
Diagram 4.11	Nilai Sikap Peserta didik Kelas Kontrol.....	50

Elysa Kelana Putri, 2014

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH**

**(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian Control Group Pretest – Posttest.....	21
Gambar 3.2	Tugas Proyek Siswa.....	27
Gambar 3.3	Tes Pengetahuan Siswa.....	30

Elysa Kelana Putri, 2014

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH**

**(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII**

**SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbedaan Nilai Rata-rata Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Peserta didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
------------	---	-----