

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH
(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS DISKUSI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

Elysa Kelana Putri

1005509

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan: (1) bagaimana kemampuan menulis teks diskusi siswa kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan dengan penerapan model pembelajaran pemecahan masalah; (2) bagaimana kemampuan menulis teks diskusi siswa kelas eksperimen setelah diberi perlakuan dengan penerapan model pemecahan masalah; (3) apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks diskusi sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan penerapan model pembelajaran pemecahan masalah. Model Pemecahan Masalah dapat membuat siswa saling bertukar gagasan, ide, pengetahuan, dan argumentasi dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang diajukan guru tentang pendeskripsian suatu masalah berupa isu, argumentasi dan solusi yang terjadi di lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan model penelitian eksperimen kuasi dengan *pretest-posttest control group design*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi tahun ajaran 2014/2015. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Sampel dari masing kelas 30 orang. Hasil penelitian menyebutkan bahwa (1) adanya peningkatan rata-rata nilai pada kelas eksperimen dari 40,8 menjadi 73; (2) adanya peningkatan rata-rata nilai kelas kontrol dari 39,4 menjadi 45,9; dan (3) berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $(7,429) \geq t_{tabel} (2,002)$ dengan tingkat kepercayaan 95%. H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat perbedaan kemampuan menulis teks diskusi yang signifikan antara pembelajaran dengan model pemecahan masalah dengan metode ceramah dan diskusi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pemecahan masalah efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis teks diskusi.

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH
(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS DISKUSI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**

**Elysa Kelana Putri
1005509**

ABSTRACT

This research is motivated by the problem: (1) how the students' ability to write text discussion experimental class before treated with the application of problem-solving learning model; (2) how the students' ability to write text experimental class discussion after treated with the application of problem-solving model; (3) whether there is a significant difference between the ability to write the text for discussion before and after treated with the application of problem-solving learning model. Troubleshooting the model can make students to exchange ideas, ideas, knowledge, and argumentation in solving a problem posed teachers about the description of a problem in the form of issues, arguments and solutions that occur in the environment. This study uses a model of quasi experimental study with pretest-posttest control group design. The sampling technique used in this study was a random sampling. The population of this study is the eighth grade students of SMP Negeri 5 Cimahi 2014/2015 school year. The sample of this research is class VIII A as an experimental class and class VIII E as the control class. Samples of each class of 30 people. The study says that (1) an increase in the average value of the experimental class from 40.8 to 73; (2) an increase in the average value of the control class from 39.4 to 45.9; and (3) based on the research results that $t \text{ count} \geq t_{\text{table}}$ or $(7.429) \geq t_{\text{table}} (2.002)$ with 95% confidence level. H_a H_o accepted and rejected means that there are differences in the ability to write a text of significant discussion between learning by problem-solving model with a lecture and discussion. It can be concluded that effective problem-solving model applied in teaching writing text discussion.

Elysa Kelana Putri, 2014
**KEEFEKTIFAN MODEL PEMECAHAN MASALAH
(PROBLEM SOLVING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DISKUSI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu