

PENGEMBANGAN SIKAP BERTANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI MODEL *HELLISON* DAN *CANTERASSERTIVE*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Hellison* dan *CanterAssertive* terhadap peningkatan skor sikap bertanggung jawab siswa. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan *non equivalent pretest posttest group design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Purwareja Klampok, Kabupaten Banjarnegara. Siswa yang terlibat sebagai partisipan sebanyak 77 siswa. Dari 77 siswa dibagi menjadi tiga kelas, yaitu 21 siswa kelas *Hellison*, 34 siswa kelas *Assertive* dan 22 siswa kelas kontrol dengan menggunakan *random assignment*. Penelitian dilakukan dengan frekuensi 2 kali per minggu selama enam minggu dengan durasi setiap pertemuan 2 x 30 menit. Penelitian dimulai dari tanggal 4 Agustus sampai 11 September 2014. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tanggung jawab adalah angket dengan validitas cukup tinggi dan reliabilitas 0,913. Teknik analisis data menggunakan *Paired Sample Test* dan *Independen T Tes*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Terdapat peningkatan skor yang signifikan dari sikap bertanggung jawab siswa pada kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran *Hellison*; 2) Terdapat peningkatan skor yang signifikan dari sikap bertanggung jawab siswa pada kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran *Canter Assertive*; 3) Terdapat perbedaan skor yang signifikan dari sikap bertanggung jawab siswa antara yang diberi perlakuan model *Hellison* dan model *Canter Assertive*.

Kata kunci : model *Hellison*, model *CanterAssertive*, bertanggung jawab

IMPROVING STUDENTS' RESPONSIBILITY THROUGH HELLISON AND CANTER ASSERTIVE MODEL

ABSTRACT

The aim of this study was to know the effect of Hellison and Canter Assertive Model in improving students' responsibility score. The method which was used in this research was quasi experiment with non equivalent pretest posttest group design. This research was conducted in SMA Negeri 1 Purworeja Klampok, Banjarnegara region. The students who involved as the participants were 77 students. From 77 students divided into three classes; 21 students as Hellison class, 34 students as Assertive class and 22 students as control class by using random assignment. This research was conducted with frequency twice in a week during six weeks, the duration in every single meeting was 2 x 30 minutes. This research started on August 4th until September 11th, 2014. The instrument which was used to measure students' responsibility was questionnaire with high validity and reliability 0.913. The technique of analyzing data used Paired Sample Test and Independent T-test. The result of the research showed; 1) there was significant score improvement of students' responsibility in class which got Hellison learning model; 2) there was significant score improvement of students' responsibility in class which got Canter Assertive learning model; 3) there was difference of significant score improvement of students' responsibility between students who given Hellison learning model and Canter Assertive learning model.

Keyword: Hellison model, Canter Assertive model, responsibility.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan Olahraga pada Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk mengembangkan sikap tanggung jawab siswa. Tesis ini berjudul “Pengembangan sikap bertanggung jawab siswa melalui model *Hellison* dan *Canter Assertive*”. Tesis ini memaparkan bagaimana peningkatan sikap tanggung jawab siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Hellison* dan *Canter Assertive* pada kelas eksperimen. Penelitian ini diharapkan dapat memberi bahan masukan kepada guru dalam upaya meningkatkan dan memperbaiki aspek afektif siswa terutama sikap tanggung jawab siswa.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dari tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani di masa depan.

Bandung, Desember 2014

Fajar Ari Widiyatmoko

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat;

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana, yang dalam penulisan tesis ini dengan sabar, teliti dan kritis memberikan bimbingan, arahan, serta memotivasi penulis sejak permulaan sampai dengan selesainya tesis ini.
2. Ibu Dr. Berliana, M.Pd, selaku Pembimbing II dalam penulisan tesis yang di tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan yang mendalam dengan sabar dan kritis terhadap permasalahan, selalu memberikan motivasi mulai dari awal sampai akhir.
3. Bapak dan Ibu dosen pada Sekolah Pascasarjana UPI, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Kepala sekolah, guru dan staf SMA Negeri 1 Purwareja Klampok Kab. Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah, atas bantuannya dalam pengumpulan data dan observasi di lapangan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh keluarga tercinta, bapak, ibu, adik dan istri tercinta Fitriyani Hanti Istiqomah, serta anak pertama Maiza Raisya Munifah terima kasih atas doa dan motivasinya.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan perbuat demi kelancaran penyelesaian tesis ini, mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

