

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan yang mengacu pada teori-teori keilmuan yang relevan, maka secara rinci dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai iklim sekolah di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang berdasarkan hasil perhitungan *WMS* berada pada kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari indikatornya yaitu lingkungan fisik, lingkungan sosial, dan lingkungan akademik, yang kemudian dijabarkan kembali ke dalam masing-masing sub indikator.
2. Gambaran umum mengenai kinerja guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang berdasarkan hasil penelitian memiliki kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari indikatornya yaitu kemampuan guru dalam melakukan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, bimbingan dan penyuluhan, serta penyelenggaraan administrasi sekolah, yang kemudian dijabarkan kembali ke dalam masing-masing sub indikator. Hal tersebut memberikan gambaran bahwa kinerja guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang sudah melaksanakan tugasnya dengan baik.
3. Besarnya Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar se-kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang tergolong rendah. Adapun besaran pengaruh yang diberikan oleh variabel *X* tentang iklim sekolah adalah 15,9%. Koefisien regresi sebesar 0.399 menyatakan bahwa setiap terjadi perubahan (peningkatan atau

penurunan) satu poin pada variabel X, maka akan diikuti pula oleh perubahan variabel Y sebesar 0.399. Dan dari hasil pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti sebelumnya dapat diterima. Artinya bahwa Iklim Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan-temuan penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi terkait hasil penelitian yang telah dilakukan yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru-guru di sekolah dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang, penelitian selanjutnya, serta bagi pihak lain yang berkepentingan untuk selanjutnya dapat ditindaklanjuti. Adapun rekomendasi-rekomendasi tersebut, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru, peneliti mencoba memberikan rekomendasi terkait lingkungan akademik dengan sub indikator pengembangan diri serta bimbingan dan penyuluhan. Dari hasil penelitian, dikemukakan bahwa indikator lingkungan akademik dengan sub indikator pengembangan diri serta indikator bimbingan dan penyuluhan memiliki skor kecenderungan terendah. Untuk itu, peneliti berharap agar guru senantiasa mau belajar untuk mengembangkan kemampuan dirinya, terlebih dalam melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi atau mengikuti seminar-seminar pendidikan yang dapat meningkatkan pengetahuan yang dimiliki oleh para guru. Selanjutnya, sebagai seorang guru kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini dirasakan penting untuk membantu siswa yang mengalami masalah di sekolah, baik dalam hal belajar di kelas maupun pribadi yang sekiranya mengganggu siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah.

2. Penelitian Selanjutnya

- a. Hendaknya peneliti selanjutnya dapat meneliti, mengkaji mengenai lingkungan akademik pada iklim sekolah, karena walaupun lingkungan akademik memiliki kategori yang baik, namun perlu ditingkatkan lagi peranannya;
- b. Hendaknya peneliti selanjutnya mencoba untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan kinerja guru selain faktor iklim sekolah;
- c. Hendaknya peneliti selanjutnya lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat bahwa penelitian ini belum sepenuhnya menggambarkan permasalahan yang dihadapi oleh sekolah. Serta dalam proses pengumpulan data, hendaknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data.