

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana iklim sekolah di sekolah dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang, bagaimana kinerja guru di sekolah dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang, serta seberapa besar pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang ditunjang oleh studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui angket tertutup dengan 4 skala penilaian (likert). Populasi yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah guru di sekolah dasar se-kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang sebanyak 391 guru, dengan sampel yang diambil yaitu sebanyak 151 guru.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dihitung dengan menggunakan teknik WMS (*Weight Means Scored*) menunjukkan bahwa rata-rata kecenderungan umum untuk variabel X (Iklim Sekolah) sebesar 3.26. nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel WMS termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan rata-rata kecenderungan umum untuk variabel Y (Kinerja Guru) Sebesar 3.41. nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel WMS termasuk dalam kategori sangat baik. Besaran pengaruh variabel X terhadap variabel Y ditunjukkan dari hasil uji koefisien determinasi sebesar 15.9% yang artinya 85,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan regresi Y atas X adalah $\hat{Y} = 30.103 + 0.399X$, artinya setiap terjadi perubahan (peningkatan atau penurunan) satu poin pada variabel X, maka akan diikuti pula oleh perubahan variabel Y sebesar 0.399. Berdasarkan tafsiran dari hasil pengolahan data tersebut, peneliti menarik kesimpulan bahwa Iklim Sekolah berpengaruh signifikan terhadap meningkatnya Kinerja Guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Patokbeusi Kabupaten Subang.

Kata Kunci: iklim sekolah, kinerja guru

ABSTRACT

The research problem is how the school climate in elementary school at District of Patokbeusi Subang, how the performance of teachers in elementary schools at District of Patokbeusi Subang, and how much influence the school climate on the performance of teachers in elementary schools at District of Patokbeusi Subang. The purpose of of this research is to obtain an overview of the school climate influences the performance of teachers in elementary schools at District Patokbeusi of Subang. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach that is supported by the study of literature. Data collection techniques used through the questionnaire enclosed with a 4 rating scale (Likert). Population is used as a source of data in this study were teachers in primary schools throughout the subdistrict Patokbeusi Subang 391 teachers, with samples taken as many as 151 teachers.

Based on the results of data processing techniques were calculated using the WMS (Weight Means Scored) showed that the average general tendency for the variable X (School Climate) at 3,26. that value if consulted with WMS tables included in the excellent category. While the average general trend in Y (teacher performance) As much as 3,41. that value if consulted with WMS tables included in the excellent category. The magnitude of the effect of variable X to variable Y is shown from the test results of determination coefficient of 15.9%, which means 85.1% influenced by other factors. The regression equation of Y on X is $\hat{Y} = 30.103 + 0.399X$, meaning that any change (increase or decrease) of the points on the variable X, it will be followed by a change of variable Y for 0.399. Based on the interpretation of the data processing, the researchers conclude that the School Climate influences of increasing significantly the Performance of Teachers in Elementary School at District of Patokbeusi Subang.

Keywords: *school climate, teacher performance*