

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik simpulan berdasarkan simpulan umum dan khusus yaitu:

1. Simpulan Umum

Peneliti mengangkat masalah tentang apakah terdapat hubungan antara model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dengan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, dapat diambil simpulan secara umum bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara antara model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dengan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa.

2. Simpulan Khusus

Dalam penelitian ini, terdapat dua simpulan khusus yang dijabarkan dari simpulan umum. Adapun simpulan khusus pada penelitian ini adalah:

- a. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan komunikasi intrpersonal mahasiswa aspek kecakapan bertanya.
- b. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan komunikasi intrpersonal mahasiswa aspek kecakapan tanggap.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan dan kemajuan Jurusan Kurikulum dan

Ade Rifai, 2014

HUBUNGAN ANTARA MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teknologi Pendidikan. Dan diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran.

2. Mahasiswa

- a. Mahasiswa diharapkan untuk terus mengasah kemampuan interpersonalnya, terutama kemampuan komunikasi. Agar mampu menciptakan suasana pembelajaran aktif dengan kemampuan komunikasi interpersonal yang dimiliki oleh mahasiswa dengan baik.
- b. Ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan mampu bekerjasama dengan kelompok atau tim.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Adanya penelitian tindak lanjut guna menyempurnakan hasil penelitian ini dengan mengadakan penelitian mengenai kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa dengan sampel yang lebih luas lagi sebagai studi pembandingan.
- b. Melakukan penelitian untuk mengkaji kemampuan komunikasi interpersonal dengan aspek-aspek yang lebih luas lagi.