

## ABSTRAK

**Ade Rifai (1000876).** Hubungan Antara Model *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa.

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2014.

Pendidikan di perguruan tinggi merupakan salah satu hal yang bisa menjadi wadah untuk menghadirkan generasi-generasi baru yang terlibat dalam usaha memajukan kualitas sebuah negara. Proses interaksi dalam lingkungan pendidikan serta proses berbagi pengetahuan ditekankan di perguruan tinggi, dalam hal ini melibatkan komunikasi langsung antara tenaga pendidikan dengan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara model *Cooperative Learning tipe Group Investigation* dengan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa. Serta bertujuan untuk mengetahui hubungan antara model *Cooperative Learning tipe Group Investigation* dengan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa aspek kecakapan bertanya dan aspek kecakapan tanggap. Metode Penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi yang diambil yaitu mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Sampel yang diambil yaitu mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.

Berdasarkan gambaran hasil pengolahan data dan analisis yang diperoleh selama penelitian, maka dapat ditarik simpulan secara umum bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Group Investigation* memiliki hubungan yang kuat dengan kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket dari mahasiswa Program Studi Tekonologi Pendidikan.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Komunikasi Interpersonal

## ABSTRACT

**Ade Rifai (1000876).** *Correlation between Models cooperative Learning type Group Investigation Interpersonal Communication With the ability to students.*

Bachelor Theses majoring in The curriculum and Educational Technology, Education, Science Faculty University Education in Indonesia, in 2014.

Education is one of the things that can be a place to present a new generation that was involved in promoting quality a country. The interaction in environmental education and sharing knowledge stressed in college, in this case involving communication between the learners power with education.

This research aims to know the relation between models cooperative Learning type Group Investigation interpersonal communication with the ability to students. And aims to know the relation between models cooperative Learning type Group Investigation by the ability interpersonal communication skills asked students aspects and the skill response. Research method used is descriptive korelasional with loading technique samples using simple random sampling. Instruments that used in this research is inquiry. This Research carried out at the University of Indonesia's Education. The population is taken as a student majoring in The curriculum and Educational Technology. Sample taken from a graduate study Educational Technology.

Based on the image processing result data and analysis that, during the research, so it can be drawn the conclusions in general that model of teaching cooperative Learning type Group that strong relations Investigation have interpersonal communication with the ability to students. This can be seen from results or by using an instrument inquiry of the students Study Program Technology Education.

Key words : Group Investigation, Interpersonal Communication

