

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>GROUP INVESTIGATION</i>, KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL	
A. Kosep Belajar dan Pembelajaran.....	10
1. Konsep Belajar	10
2. Konsep Pembelajaran.....	12
B. Model Pembelajaran.....	16
1. Definisi Model Pembelajaran.....	16
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	17
C. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	19
1. Konsep Model <i>Cooperative Learning</i>	19
2. Ciri-ciri Model <i>Cooperative Learning</i>	19
3. Prinsip-Prinsip <i>Cooperative Learning</i>	20
4. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	20
5. Macam-macam Model <i>Cooperative Learning</i>	21
D. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	22
1. Konsep <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	22

2. Tahapan-tahapan <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	23
3. Kelebihan dan kekurangan <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	24
E. Konsep Komunikasi	26
1. Konsep Komunikasi	26
2. Tatanan Komunikasi.....	26
F. Konsep Komunikasi Interpersonal	27
1. Definisi Komunikasi Interpersonal	27
2. Teori Komunikasi Interpersonal	28
3. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal	29
4. Proses Komunikasi Interpersonal	30
5. Kecakapan Komunikasi Interpersonal	31
6. Faktor Penghambat Komunikasi Interpersonal.....	33
G. Asumsi.....	34
H. Kerangka Pemikiran	34
I. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan sampel Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian	37
2. Populasi Penelitian	37
3. Sampel Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian	39
D. Definisi Operasional	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Pengembangan Instrumen	41
1. Peningkatan Skala Pengukuran	42
2. Uji Validitas	43
3. Uji Reliabilitas	46
G. Teknik Pengumpulan Data	49

H. Teknik Analisis Data	51
1. Menghitung Skor Penelitian	51
2. Uji Normalitas	52
3. Uji Hipotesis	52
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
1. Gambaran Model <i>Coopeative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	56
2. Gambaran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa.....	58
B. Data Hasil Penelitian	65
1. Hubungan Antara Model <i>Coopeative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> (X) dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa (Y).....	65
2. Hubungan Antara Model <i>Coopeative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> (X) dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Aspek Kecakapan Bertanya (Y1).....	69
3. Hubungan Antara Model <i>Coopeative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> (X) dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Aspek Kecakapan Tanggap (Y2).....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Hubungan Antara Model <i>Coopeative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa	75
2. Hubungan Antara Model <i>Coopeative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Aspek Kecakapan Bertanya.....	80
3. Hubungan Antara Model <i>Coopeative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Aspek Kecakapan Tanggap	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	84
B. Rekomendasi.....	85

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN