

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN *SELF CONCEPT* SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KEMP BERBASIS *THINK PAIR SQUARE* (TPS)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Kependidikan dalam Pendidikan Matematika**



Oleh:

**Subedi
NIM.1204664**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

Subedi, 2014

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF CONCEPT* SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KEMP BERBASIS *THINK PAIR SQUARE* (TPS)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN *SELF CONCEPT* SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KEMP BERBASIS *THINK PAIR SQUARE* (TPS)**

Oleh
S U B E D I
SPs UPI Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

© SUBEDI, 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN *SELF CONCEPT* SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KEMP BERBASIS *THINK PAIR SQUARE (TPS)***

Oleh

SUBEDI

NIM. 1204664

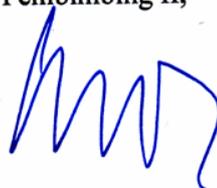
Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



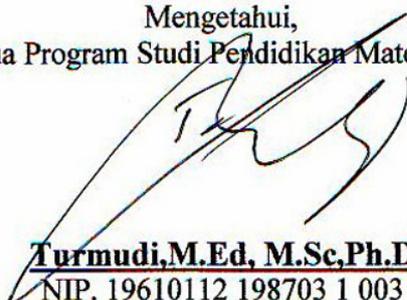
Dr. Jarnawi Afghani Dahlan, M.Kes

Pembimbing II,



Dr. Stanley Dewanto, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003