

## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v-vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	20
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Manfaat Penelitian.....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Berpikir Lateral.....	23
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	28
C. Kemampuan Berpikir Lateral & Berpikir Kreatif.....	32
D. Persistence (Kegigihan) Matematis.....	35
E. Teori Pembelajaran yang Mendukung.....	40
F. Pendekatan Problem Centered.....	46
G. Praktek Pendekatan PCL.....	49
H. Keterkaitan PCL terhadap kemampuan berpikir lateral matematis Dan kegigihan matematis.....	57
I. Pembelajaran Konvensional.....	61
J. Media Lembar Kerja Siswa.....	63
K. Penelitian yang Relevan.....	66

L. Hipotesis Penelitian.....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	69
B. Desain Penelitian .....	70
C. Subjek Penelitian .....	71
D. Variabel Penelitian .....	72
E. Definisi Operasional .....	72
F. Waktu Penelitian.. .....	74
G. Instrumen Penelitian .....	75
1. Tes Kemampuan Awal Matematis.....	75
2. Tes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	77
a. Analisis Validitas .....	81
b. Analisis Reliabilitas .....	83
c. Analisis Daya Pembeda.....	85
d. Analisis Tingkat Kesukaran .....	86
e. Rekapitulasi analisis hasil uji coba tes KBL.. .....	87
3. Instrumen Skala Kegigihan Matematis.. .....	88
4. Lembar Observasi .....	89
H. Pengembangan Bahan Ajar .....	90
I. Prosedur Penelitian.....	90
J. Teknik Pengumpulan data. ....	92
K. Teknik Analisis data.. .....	93
L. Jadwal Penelitian .....	101
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	102
1. Kemampuan Awal Matematis .....	103
1. Uji Normalitas.. .....	105
2. Uji homogenitas .....	106
3. Uji perbedaan rata-rata.. .....	106
2. Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	107

a.	Analisis Skor Pretes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	110
b.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	113
c.	Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa yang Memeperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan PCL ditinjau dari KAM . .....	118
d.	Analisis Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis . . .	122
3.	Kegigihan Matematis .....	128
a.	Analisis data Kegigihan Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran . .....	130
b.	Analisis Perbedaan Kegigihan Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan PCL ditinjau dari KAM . .....	135
c.	Analisis Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kegigihan Matematis .....	139
4.	Data Hasil Observasi .....	144
a.	Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran oleh peneliti . .....	144
b.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa .....	146
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	149
1.	Berpikir Lateral Matematis.....	150
2.	Kegigihan Matematis .....	165
3.	Keterbatasan Penelitian.....	168

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan.....	169
B.	Implikasi .....	170
C.	Saran.....	171

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>173</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	109
Gambar 4.2 Perbandingan rata-rata skor N-gain Kemampuan Berpikir lateral matematis.. .....	114
Gambar 4.3 Perbandingan Rata-Rata Peningkatan Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM.. .....	122
Gambar 4.4 Grafik Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	126
Gambar 4.5 Perbandingan rata-rata skor Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis siswa.. .....	131
Gambar 4.6 rata-rata kegigihan matematis siswa berdasarkan KAM (Tinggi, Sedang, rendah).. .....	139
Gambar 4.7 Grafik Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis.....	143
Gambar 4.8 Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Pendekatan PCL.....	145
Gambar 4.9 Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran konvensioanal .....	145
Gambar 4.10 Diagram Persentase Aktivitas Siswa dengan Pendekatan PCL.. .....	147
Gambar 4.11 Diagram Persentase Aktivitas Siswa dengan Pembelajaran konvensional.....	147
Gambar 4. 12 Jawaban pretes Kelas Kontrol.....	152
Gambar 4.13 Repon Postes siswa kelas kontrol.. .....	153
Gambar 4.14 Repon Postes siswa kelas Eksprimen.....	154
Gambar 4.15 Hasil kerja kelompok 2.. .....	160

Gambar 4.16 Hasil kerja kelompok 5.. .....	161
Gambar 4.17 Hasil kerja kelompok 3.. .....	161

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai UN matematika .....	6
Tabel 2.1 Perbedaan Berpikir Lateral dan Vertikal... .....	26
Tabel 2.2 Kisi-kisi Kegigihan Matematis..... .....	40
Tabel 3.1 Sebaran Sampel Penelitian..... .....	72
Tabel 3.2 Pengelompokkan kemampuan awal siswa..... .....	76
Tabel 3. 3 Banyaknya siswa kelompok tinggi, sedang, dan rendah.....	76
Tabel 3. 4 Deskripsi Indikator Berpikir Lateral Matematis..... .....	78
Tabel 3.5 Rubrik Pen-skoran Kemampuan berpikir Lateral.. .....	79
Tabel 3.6 Kriteria Validitas..... .....	82
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Berpikir Lateral Matematis.....	83
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas..... .....	84
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan.. Berpikir Lateral Matematis..... .....	84
Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda..... .....	85
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Lateral Matematis..... .....	86
Tabel 3.12 Interpretasi indeks kesukaran..... .....	87
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Lateral matematis .....	87
Tabel 3.14 Rekapitulasi Analisis Tes Kemampuan	

Berpikir Lateral Matematis.....	88
Tabel 3.15 Teknik Pengumpulan Data.....	92
Tabel 3.16 Klasifikasi N-Gain.....	94
Tabel 3.17 Jadwal Penelitian.....	101
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	104
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Awal.....	105
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Awal.....	106
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai Kemampuan Awal Matematis.....	106
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Data Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	107
Tabel 4.6 Rata-rata Skor Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan berpikir Lateral Matematis.....	109
Tabel 4.7 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	111
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Lateral Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	112
Tabel 4.9 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	113
Tabel 4.10 Rata-rata dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa.....	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	115

Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Variansi Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	116
Tabel 4.13 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor N-gain.....	117
Tabel 4.14 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	119
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis.....	120
Tabel 4.16 Hasil Anova N-gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis KAM.....	120
Tabel 4.17 Data Hasil uji <i>Scheffe</i> Rata-rata Skor N-gain Berdasarkan Kategori KAM....	121
Tabel 4.18 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	124
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Skor Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM)....	125
Tabel 4.20 Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir lateral Matematis....	125
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>Scheffe</i> N-gain Kemampuan berpikir Lateral Matematis....	128
Tabel 4.22 Deskripsi Statistik Data Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis.....	129
Tabel 4.23 Rata-rata Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis siswa.....	130
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain.....	132
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas Variansi N-gain....	133
Tabel 4.26 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis....	134
Tabel 4.27 Uji Normalitas Kegigihan ( <i>Persistence</i> )	

Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	136
Tabel 4.28 Uji Homogenitas Skor Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis siswa Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	137
Tabel 4.29 Hasil Anova Kegigihan ( <i>persistence</i> ) Matematis siswa Menurut Kriteria KAM.....	137
Tabel 4.30 Data Hasil uji Scheffe Rata-rata Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis Berdasarkan Kategori KAM.....	138
Tabel 4.31 Uji Normalitas Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	140
Tabel 4.32 Uji Homogenitas Skor Peningkatan Kegigihan ( <i>Persistence</i> ) Matematis siswa Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	141
Tabel 4.33 Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kegigihan ( <i>persistence</i> ) Matematis.....	142
Tabel 4.34 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Peneliti.....	144
Tabel 4.35 Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	146
Tabel 4.36 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	148



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>180</b>
A.1 Silabus Bahan Ajar.....	181
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	192
A.3 Lembar Kerja Siswa.....	258
A.4 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis .....	352
A.5 Kisi-kisi angket Kegigihan matematis .....	377
A.6 Soal tes Kemampuan Awal Matematis .....	388
A.7 Lembar Observasi aktivitas Guru dan Siswa .....	396
<b>B. ANALISI HASIL UJI COBA.....</b>	<b>406</b>
B.1 Hasil Skor Uji Coba Kemampuan Berpikir Lateral Matematis .....	407
B.2 Uji Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	408
B.3 Hasil Skor Uji Coba Angket Kegigihan Matematis .....	411
B.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Lateral Matematis.....	416
<b>C. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>417</b>
C.1 Data KAM, Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan berpikir lateral matematis Kelas Eksperimen .....	418
C.2 Data KAM, Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan berpikir lateral Matematis Kelas Kontrol .....	420
C.3 Data Pretes, Postes, kegigihan matematis Kelas Eksperimen.....	422
C.4 Data Pretes, Postes, kegigihan matematis Kelas kontrol .....	426
C.5 Skor Siswa Perbutir Soal .....	430

C.6 Pengolahan Data dan Uji Statistik Data pretes dan N-gain	
Kemampuan berpikir lateral matematis .....	442
C.7 Pengolahan Data dan Uji Statistik Data pretes dan postes	
Kegigihan matematis.....	454
C.8 Sebaran Proporsi Angket Kegigihan Matematis .....	462
<b>D. DATA-DATA PENUNJANG PENELITIAN .....</b>	<b>464</b>
D.1 Foto Kegiatan Siswa .....	465
D.2 Surat Keterangan Sekolah .....	467
D.3 Surat dari universitas asal.....	468
D.4 Surat Keterangan Pembimbing.....	469