

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dampak yang pada umumnya dilakukan untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh suatu program pelatihan atau pembelajaran, dalam rangka menentukan rekomendasi, terhadap pelatihan berikutnya. Dalam penelitian ini simpulan dibuat berdasarkan hasil penelitian dan rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini.

Secara keseluruhan peneliti memperoleh simpulan bahwa Program *E-training* yang diselenggarakan di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak- Kanak dan Pendidikan Luar Bisa (PPPPTK TK dan PLB) Bandung berdampak terhadap peningkatan kompetensi profesional guru, dalam hal ini salah satu kompetensi dalam mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan reflektif yakni guru melakukan penelitian tindakan kelas. Selain itu evaluasi dampak ini dapat diukur berdasarkan kriteria keberhasilan, dan hasil penelitian ini terdapat persamaan dengan kriteria yang telah dibuat berdasarkan buku Panduan Penelitian Tindakan Kelas dan *expert judgement*.

Dalam penelitian evaluasi dampak yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan model evaluasi Kirkpatrick yang terdiri dari empat tahap yang diantaranya *Reaction*, *Learning*, *Behaviour*, dan *Result*. Hasil simpulan terhadap empat tahap ini diuraikan sebagai berikut :

#### 1. Keberhasilan Program E- Training pada Tahap *Reaction*

Evaluasi tahap *Reaction* pada penelitian ini merupakan evaluasi mengenai kepuasan alumni peserta program *e-training* terhadap program *e-training* yang pernah diikutinya. Dari hasil yang didapatkan dapat disimpulkan bahwa lebih dari setengahnya (67.52%) peserta program *e-*

*training* merasa puas dengan program *e-training* yang diselenggarakan di PPPPTK TK dan PLB Bandung.

Dalam hal ini para alumni peserta program *e-training* merasa puas terhadap materi yang diberikan, media yang digunakan dalam program *e-training* sesuai dengan pembahasan materi, teknologi *e-training* pun sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh para peserta, selain itu organisasi pengelolaan program *e-training* terstruktur dengan baik, serta orang dalam hal ini fasilitator dan administrator turut membantu proses keberlangsungan pelaksanaan program *e-training*. Selain itu juga perbandingan antara hasil penelitian dengan kriteria, dapat dikatakan telah sesuai.

## **2. Keberhasilan Program E- Training pada Tahap *Learning***

Evaluasi pada tahap *Learning* ini merupakan evaluasi untuk mengukur tingkat tambahan pengetahuan, ketrampilan maupun perubahan sikap peserta setelah mengikuti pelatihan. *Learning* dalam penelitian ini merupakan pengetahuan mengenai Penelitian Tindakan Kelas. Dari hasil yang didapatkan dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (82.52%) alumni peserta program *e-training* mengalami tingkat tambahan pengetahuan yang baik mengenai Penelitian Tindakan Kelas.

Dalam hal ini alumni peserta program *e-training* mengalami tingkat tambahan pengetahuan, keterampilan, maupun perubahan sikap mengenai konsep dasar penelitian tindakan kelas (PTK), penyusunan proposal PTK, memahami teknik penulisan akademik, mampu menyusun instrumen PTK, melakukan pengelolaan dan hasil analisis data PTK, dan dapat menyusun laporan PTK. Selain itu juga perbandingan antara hasil penelitian dengan kriteria, dapat dikatakan telah sesuai atau terdapat persamaan, dan hasil dari studi dokumentasi mengenai *pre-test* dan *post-test* menerangkan bahwa terdapat perubahan pengetahuan antara sebelum mengikuti program *e-training* dengan sesudah mengikuti program *e-training*.

### 3. Keberhasilan Program E- Training pada Tahap *Behaviour*

Evaluasi pada tahap *behaviour* ini merupakan evaluasi untuk mengetahui tingkat perubahan perilaku kerja peserta pelatihan setelah kembali ke lingkungan kerjanya. Dari hasil yang didapatkan dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (82.85%) alumni peserta program *e-training* mengalami tingkat perubahan perilaku kerja yang baik.

Dalam hal ini peserta program *e-training* mengalami perubahan perilaku kerja yang diantaranya mengalami peningkatan *skill* (keterampilan) dalam melaksanakan PTK, termotivasi motivasi dalam melaksanakan PTK, mempunyai komitmen kepada institusi untuk melaksanakan PTK, dan mempunyai rasa percaya yang tinggi dalam melaksanakan PTK, sehingga alumni peserta program *e-training* dapat mensosialisaikan PTK pada teman kerjanya.

Selain hasil dari responden alumni peserta program *e-training* yang menyebutkan bahwa alumni peserta program *e-training* mengalami tingkat perubahan perilaku kerja yang baik, atasan/kepala sekolah alumni peserta program *e-training* menyebutkan hasil yang sama, yakni karyawannya dalam hal ini yang mengikuti program *e-training* mengalami tingkat perubahan perilaku kerja yang baik, dan terdapat persamaan antara hasil penelitian dengan kriteria yang telah disusun.

### 4. Keberhasilan Program E- Training pada Tahap *Result*

Evaluasi terakhir pada evaluasi Kirkpatrick ini adalah evaluasi pada tahap *result*, evaluasi *result* ini merupakan evaluasi untuk mengetahui dampak perubahan perilaku kerja peserta pelatihan terhadap tingkat produktifitas organisasi. Dari hasil yang didapatkan dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (77.45%) alumni peserta program *e-training* menunjukkan dampak yang baik terhadap tingkat produktifitas organisasi.

Dalam hal ini dampak perubahan perilaku kerja peserta pelatihan setelah mengikuti program *e-training* terhadap tingkat produktifitas organisasi diantaranya adalah mengenai peningkatan produktifitas kinerja khususnya dalam melaksanakan PTK, program *e-training* yang diikuti telah sesuai dengan kebutuhan institusi/lembaga, melakukan pengembangan/daya inovasi pada institusi, melakukan pengembangan ide/gagasan baru pada institusi, serta melakukan desiminasi (menyebarkan) pengetahuan PTK pada teman kerja, sehingga hal ini berdampak pada peningkatan kualitas hasil kerja yang baik terhadap peningkatan kompetensi profesional guru, dalam hal ini salah satu kompetensi profesional dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.

## **B. Saran**

### **1. PPPPTK TK dan PLB Bandung**

Evaluasi pada suatu program dinilai sangat penting untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan suatu program yang telah dilaksanakan berjalan dengan baik. Melihat program *e-training* yang diselenggarakan oleh PPPPTK TK dan PLB Bandung yang sudah berjalan cukup lama, dan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru, akan tetapi belum pernah melaksanakan evaluasi mengenai program *e-training* secara keseluruhan.

Selain itu dapat diketahui hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa alumni peserta program *e-training* merasa puas dengan program *e-training* yang diselenggarakan di PPPPTK TK dan PLB Bandung, selain itu juga para alumni peserta program *e-training* mengalami peningkatan pengetahuan mengenai Penelitian Tindakan Kelas, sehingga perilaku kerja mereka berubah dan tentunya berdampak pada produktifitas dalam bekerja.

Hasil dari riset ini dapat dijadikan sebagai masukan terkait hasil temuan yakni evaluasi program *e-training* penting untuk dilakukan

oleh pihak penyelenggara program e-training, selain itu berdasarkan hasil riset menunjukkan bahwa program *e-training* ini layak untuk dilanjutkan kembali, selain itu tetap pertahankan program *e-training* yang dapat membantu guru- guru untuk meningkatkan kompetensinya khususnya pada kompetensi profesionlanya, dan lebih diperkuat kembali program *e-training* yang sedang/akan berjalan dengan kebutuhan- kebutuhan seorang pendidik, karena hal tersebut akan membantu para pendidik untuk meningkatkan kompetensinya

## **2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Evaluasi program yang menjadi kajian dalam penelitian ini merupakan salah satu bidang garapan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sehingga diharapkan dapat berinovasi dalam mengembangkan program pembelajaran jarak jauh berbasis elektronik. Selain itu juga peran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan pembelajaran diharapkan dapat memberikan pemahaman dan praktek pembelajaran jarak jauh pada proses pembelajaran mahasiswa dan tidak hanya melakukan pembelajran tatap muka di kelas saja.

## **3. Peneliti Selanjutnya**

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat membahas dan mengkaji lebih dalam mengenai permasalahan evaluasi pada program *e-training* ini dengan menggunakan model evaluasi lain, agar terdapat perbandingan dengan menggunakan model evalausi lain. Penelitian ini pun hanya membahas mengenai dampak dari program *e-training* yang telah diikutinya.