

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan pada penelitian ini, sebagai hasil analisis data yang sesuai dengan perumusan masalah dari kegiatan penelitian berdasarkan hasil pengolahan data, sehingga akan didapat suatu rumusan informasi yang real dan objektif. Adapun pokok-pokok yang dibahas dalam bab ini adalah terdiri dari kesimpulan, implikasi dan saran. Setelah mengalami proses penelitian dan mendapatkan hasil analisa data yang sesuai dengan perumusan masalah.

A. Simpulan

Setelah mengalami proses penelitian dan mendapatkan hasil analisa data yang sesuai dengan perumusan masalah. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media presentasi *flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek mengingat dan memahami pada mata pelajaran bahasa inggris di Sekolah Dasar pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek mengingat, penggunaan media *flashcard* memiliki pengaruh cukup kuat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flashcard* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa aspek mengingat pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Ditinjau dari aspek memahami, penggunaan media *flashcard* memiliki pengaruh cukup kuat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flashcard* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa aspek memahami.

B. Saran

Sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini, terdapat saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait berkenaan dengan hasil penelitian, diantaranya ditujukan kepada :

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan media *flashcard*.
- b. Pengembangan media *flashcard* hendaknya sesuai dengan kebutuhan dilapangan. Kerjasama dengan pihak-pihak yang terkait perlu dijalin, sehingga media yang dikembangkan akan relevan dengan apa yang dibutuhkan oleh sekolah.

2. Guru

- a. Penggunaan media *flashcard* ini bisa dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang digunakan guru untuk memberikan materi sekaligus latihan kepada siswa secara lebih efisien.
- b. Dengan adanya media *flashcard*, guru harus lebih termotivasi untuk terus mengembangkan kreativitasnya terutama dalam merancang media pembelajaran sehingga materi yang diberikan dapat terserap dengan baik oleh siswa.
- c. Sebaiknya sebelum melaksanakan KBM, guru melakukan analisis kebutuhan siswa, sehingga baik media maupun metode yang digunakan dapat menunjang secara baik proses belajar siswa.

3. Siswa

- a. Dengan penggunaan media *flashcard*, diharapkan siswa lebih termotivasi untuk menguasai seluruh materi bukan saja mata bahasa inggris melainkan juga seluruh mata pelajaran.

b. Dengan penggunaan media *flashcard*, diharapkan siswa lebih siap dalam menghadapi materi-materi selanjutnya.

4. Peneliti Selanjutnya

a. Adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama namun mengukur kemampuan bahasa Inggris aspek *listening*, *reading*, *speaking*, dan *writing*.

b. Meningkatkan kualitas program pembelajaran melalui penggunaan media yang lebih mudah digunakan dalam pembelajaran, lebih meningkatkan interaktif antara guru dan siswa, dan lebih memberikan daya tarik terhadap siswa.