

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Bahan ajar matematika berkarakter adalah bahan ajar yang dikembangkan melalui *learning obstacle* siswa yang didalamnya terdapat permasalahan-permasalahan yang dapat memacu siswa dalam berpikir logis, berpikir analisis, berpikir kritis, kreatif, sistematis, teliti, kerja keras, rasa ingin tahu, mandiri, tanggung jawab, dan kerja sama. Selain permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan materi ajar, dalam bahan ajar matematika berkarakter, khususnya dalam LKS dimunculkan secara eksplisit contohnya memunculkan informasi mengenai konsep matematika yang terdapat pada kehidupan sehari-hari yang terkait dengan pembelajaran agar memunculkan rasa ingin tahu siswa, selain itu permasalahan yang diberikan memuat nilai-nilai karakter yang dapat dibuat dalam bentuk narasi soal cerita, dan mencantumkan kalimat-kalimat motivasi.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan bahan ajar matematika berkarakter lebih baik daripada peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan bahan ajar konvensional.
3. Disposisi matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan bahan ajar matematika berkarakter lebih baik daripada kemampuan disposisi matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan bahan ajar konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran antara lain sebagai berikut.

1. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar matematika berkarakter merupakan kegiatan pembelajaran yang cocok diterapkan pada kegiatan pembelajaran di sekolah. Melalui bahan ajar matematika berkarakter, siswa tidak hanya dapat meningkatkan kemampuan kognitif tetapi juga mengembangkan nilai-nilai karakter pada diri siswa. Dari hasil pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian, dengan menggunakan bahan ajar matematika berkarakter, nilai-nilai karakter yang sebelumnya tidak terlihat sedikit demi sedikit muncul dan berkembang pada siswa. Untuk itu guru perlu menggunakan bahan ajar matematika berkarakter dalam setiap pembelajaran di kelas.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar ataupun kegiatan penelitian eksperimen lainnya yang mengambil topik pengembangan bahan ajar berkarakter, sangat penting apabila guru atau peneliti memperhatikan model pembelajaran yang dipakai. Salah satu model yang disarankan oleh peneliti adalah model pembelajaran kooperatif.