

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	8
B. Disposisi Matematis	10
C. Pendidikan Karakter	11
D. Bahan Ajar Matematika Berkarakter	13
E. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C. Instrumen Penelitian	18
1. Instrumen Tes	18

2. Instrumen Non-Tes	25
D. Pengembangan Bahan Ajar Berkarakter.....	26
E. Teknik Analisis Data	26
a. Pengolahan Data Kuantitatif.....	27
b. Pengolahan Data Disposisi	29
1. Pengolahan Data Angket	29
2. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	30
3. Pengolahan Lembar Observasi	30
F. Prosedur Penelitian	30
a. Tahap Persiapan Penelitian.....	30
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
c. Tahap Analisis Data.....	31
d. Tahap Pembuatan Kesimpulan	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tahap 1	33
1. <i>Learning Obstacle</i> (LO) pada Materi Limas	33
2. Analisis Kemampuan dan Kesulitan Siswa pada Materi Limas.....	34
3. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berkarakter Berdasarkan <i>Learning Obstacle</i>	47
B. Hasil Penelitian Tahap 2	53
1. Analisis Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	54
2. Analisis Data Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	56
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis	59
4. Analisis Data Disposisi Matematis.....	63
5. Analisis Data Hasil Observasi	68
C. Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
---------------------	----

B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

