

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Harapan Peserta Didik Tentang Penampilan Kompetensi Praktikan PPL Prodi PKK Dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2015
Yang membuat pernyataan,

Siti Mariam Supriatin
1004883

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Harapan Peserta Didik tentang Penampilan Kompetensi Praktikan PPL Prodi PKK dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Pekerjaan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Namun akhirnya dapat terselesaikan atas dorongan dan bantuan berbagai pihak. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini di kemudian hari.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang baik bagi kita bersama atau pihak-pihak yang memerlukan, demi kemajuan kita dan kemajuan ilmu pengetahuan. Semoga segala yang telah kita kerjakan merupakan bimbingan yang lurus dari Yang Maha Kuasa.

Bandung, Maret 2015

Penulis

Siti Mariam Supriatin

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Hj. Yoyoh Jubaedah, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan selaku Ketua Program Studi PKK FPTK UPI yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memotivasi dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Tati Abas, M.Si sebagai dosen partisipan dan selaku Ketua Departemen PKK FPTK UPI dan Dr. Yani Achdiani, M.Si sebagai dosen partisipan dan selaku Ketua TPS Prodi PKK yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd dan Dr. Ana, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Seluruh dosen Program Studi PKK FPTK UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sikap, keterampilan, pengalaman, inspirasi, motivasi berharga dan bermanfaat bagi penulis selama studi di Departemen PKK FPTK serta Staf Tata Usaha Departemen PKK FPTK UPI yang telah membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis.
5. Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Usaha serta peserta didik khususnya kepada kelas XII Pekerjaan Sosial yang telah memberikan izin, telah bersedia mengisi angket dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di lapangan.
6. Orang tua, ayahanda Jaji Supriadhy dan ibunda Maesaroh serta keluarga besar bapak Unus dan keluarga bapak Uman yang selalu mendo'akan, memberikan didikan, kasih sayang, memberi dukungan dan semangat yang tidak ada hentinya kepada penulis.
7. Sahabat seperjuangan mahasiswa Prodi PKK Departemen PKK FPTK UPI angkatan 2010, khususnya Yositarina, Antin Pratama, Rhurie Eka, Cacah Cahyani, Nurul Baeturohmah, Agus Salim dan Farid Jaenudin terimakasih telah

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menjadi sahabat terbaik saat kuliah atas kebersamaan, kerjasama dan semangatnya selama empat tahun ini hingga penulisan skripsi, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalankan studi di Prodi PKK Departemen PKK FPTK UPI, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin

Bandung, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Penampilan Kompetensi Praktikan PPL	6
B. Program Pengalaman Lapangan	27
C. Kerangka Pemikiran	30

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	31
B. Metode Penelitian	32
C. Definisi Operasional	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Proses Pengembangan Instrumen	35
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
G. Teknik Pengolahan Data Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
C. Rangkuman Hasil Pembahasan Penelitian	76

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Rekomendasi	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
3.1 Populasi Penelitian	31
3.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	36
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket pada Kelas XII PS1-PS4.....	37
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Revisi pada Kelas XII PS1-PS4.....	38
3.6 Hasil Uji Reabilitas	40
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.2 Harapan Peserta Didik tentang Penampilan Fisik Praktikan PPL	46
4.3 Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Penampilan Fisik Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	48
4.4 Harapan Peserta Didik tentang Cara Berkomunikasi dan Berinteraksi dengan Peserta Didik berkaitan dengan Komunikasi Non Verbal	49

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5	Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Praktikan PPL mengenai Komunikasi Non Verbal dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	50
4.6	Harapan Peserta Didik tentang Cara Berkomunikasi dan Berinteraksi dengan Peserta Didik berkaitan dengan Komunikasi Verbal	51
4.7	Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Praktikan PPL mengenai Komunikasi Verbal dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	53
4.8	Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan dalam Upaya Memberikan Pengalaman Belajar berkaitan dengan Penggunaan Media Pembelajaran	54
4.9	Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Penggunaan Media Pembelajaran Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	55
4.10	Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan dalam Upaya Memberikan Pengalaman Belajar berkaitan dengan Pendekatan Pribadi dan Kelompok	56
4.11	Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Pendekatan Pribadi dan Kelompok Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	57
4.12	Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan dalam Upaya Memberikan Pengalaman Belajar berkaitan dengan Penggunaan Metode Pembelajaran	58
4.13	Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Penggunaan Metode Pembelajaran Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	59
4.14	Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan dalam Upaya Memberikan Pengalaman Belajar berkaitan dengan Melibatkan Peserta Didik di dalam Kelas ...	59
4.15	Analisis Tingkat Kesetujuan tentang Melibatkan Peserta Didik di dalam Kelas Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	60
4.16	Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan Penguasaan Materi Pembelajaran Sesuai Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial Berkaitan dengan Contoh Kejadian Nyata	61
4.17	Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Contoh Kejadian Nyata Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	62
4.18	Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan Penguasaan Materi Pembelajaran Sesuai Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial Berkaitan dengan Menambah Wawasan Peserta Didik	63
4.19	Analisis Tingkat Kesetujuan tentang Menambah Wawasan Peserta Didik Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	64
4.20	Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan Penguasaan Materi Pembelajaran Sesuai Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial Berkaitan dengan Penguasaan Materi Pembelajaran	65

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.21 Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Penguasaan Materi Pembelajaran Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	66
4.22 Harapan Peserta Didik tentang Kemampuan Penguasaan Materi Pembelajaran Sesuai Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial Berkaitan dengan Materi Pembelajaran Terstruktur	66
4.23 Analisis Tingkat Kesetujuan Peserta Didik Pada Materi Pembelajaran Terstruktur Praktikan PPL dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	68
4.24 Analisis Tingkat Kesetujuan Penampilan Kompetensi Praktikan PPL Prodi PKK dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Hasil Reabilitas SPSS	39
3.2 Hasil Reabilitas SPSS setelah perbaikan soal	40

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
--------	---------

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Hasil Persentase Keseluruhan Harapan Peserta Didik tentang Penampilan Kompetensi Praktikan PPL Prodi PKK dalam Pembelajaran Pekerjaan Sosial.....	69
-----	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

SITI MARIAM SUPRIATIN, 2015

HARAPAN PESERTA DIDIK TENTANG PENAMPILAN KOMPETENSI PRAKTIKAN PPL PRODI PKK DALAM PEMBELAJARAN PEKERJAAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
Lampiran	
Lampiran I	
Kisi-kisi Instrumen Penelitian	99
Lampiran II	
Instrumen Penelitian Angket	101
Lampiran III	
Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara	106
Lampiran IV	
Kartu Bimbingan Skripsi	111
Lampiran V	
Validitas dan Reliabilitas	117
Lampiran VI	
Surat-surat	118
Lampiran VII	
Riwayat Hidup Penulis	120