

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Model Pembelajaran	10
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	11
2.1. 3. Fungsi dan Sumber Model Pembelajaran	12
2.2. Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	14
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	14
2.2.2. Teori Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	15
2.2.3. Prinsip Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	16
2.2.4. Ciri-ciri Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>) ..	17
2.2.5. Skenario Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>) .	17
2.2.6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	19

2.2.7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	20
2.3. Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>)	21
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>) . . .	22
2.3.2. Teori Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>)	22
2.3.3. Unsur-unsur Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>) . .	22
2.3.4. Ciri-ciri Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>)	24
2.3.5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>)	24
2.3.6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>)	27
2.4. Metode Ceramah	28
2.4.1. Kelebihan Metode Ceramah	28
2.4.2. Kelemahan Metode Ceramah	29
2.5. Motivasi Belajar	29
2.5.1. Pengertian Motivasi	29
2.5.2. Teori Motivasi	30
2.5.3. Fungsi Motivasi	31
2.5.4. Jenis Motivasi	32
2.5.5. Nilai Motivasi dalam Pembelajaran	34
2.5.6. Indikator Motivasi	35
2.6. Sosiologi	36
2.7. Hubungan Motivasi dan Prestasi Belajar	36
2.8. Hasil Penelitian Terdahulu	37
2.9. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	40
3.1.1. Metode Penelitian	40
3.1.2. Pendekatan Penelitian	41
3.1.3. Variabel Penelitian	42
3.2. Partisipan	44

Lingga Utami, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL TUKAR (*LEARNING EXCHANGE*) DENGAN MODEL SIKLUS
(*LEARNING CYCLE*) UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu ii

3.3. Populasi dan Sampel	45
3.3.1. Populasi	45
3.3.2. Sampel	46
3.4. Instrumen Penelitian	47
3.4.1. Observasi	47
3.4.2. Tes	48
1) Uji Validitas	49
2) Uji Reliabilitas	50
3) Uji Daya Pembeda	51
4) Uji Tingkat Kesukaran	52
5) Hasil Uji Instrumen	53
3.5. Prosedur Penelitian	57
3.5.1. Tahap Persiapan	57
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	58
3.5.3. Tahap Penyusunan Laporan	58
3.6. Analisis Data.	60
3.6.1. Analisis Data Hasil Tes.	60
3.6.2. Analisis Data Hasil Observasi	60
3.6.3. Uji Normalitas	60
3.6.4. Uji Homogenitas Data.	63
3.6.5. Uji Hipotesis dengan Uji-t	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.1. Profil Lokasi Penelitian	65
4.1.2. Peta Lokasi Penelitian	67
4.1.3. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran/Target	67
1) Visi	67
2) Misi	68
3) Tujuan	69
4) Sasaran/Target	69
4.2. Hasil Penelitian	70
4.3. Pembahasan	9

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Simpulan	103
5.2.	Implikasi	104
5.3.	Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

2.1	Fase Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	18
2.2	Fase Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>)	26
2.3	Penelitian Terdahulu	37
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Operasionalisasi Variabel	43
3.3	Populasi Penelitian	46
3.4	Kriteria Validitas	50
3.5	Kriteria Reliabilitas	51
3.6	Klasifikasi Daya Pembeda Soal	52
3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	53
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Objektif (<i>Pretest</i>)	54
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Objektif (<i>Posttest</i>)	55
4.1	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku (<i>Pretest</i>) Kelompok Eksperimen dan Kontrol	70
4.2	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Kuatnya Kemauan Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	71
4.3	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Kuatnya Kemauan Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Sesudah perlakuan)	72
4.4	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Penggunaan Waktu untuk Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73
4.5	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Penggunaan Waktu untuk Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Sesudah perlakuan)	74
4.6	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Ulet Menghadapi Kesulitan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	75
4.7	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Ulet Menghadapi Kesulitan Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Sesudah perlakuan)	76
4.8	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Lebih Senang Bekerja Mandiri Kelompok Eksperimen dan Kontrol	76

Lingga Utami, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL TUKAR (*LEARNING EXCHANGE*) DENGAN MODEL SIKLUS (*LEARNING CYCLE*) UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu v

4.9	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Lebih Senang Bekerja Mandiri Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Sesudah perlakuan).	77
4.10	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Dapat Mempertahankan Pendapatnya Kelompok Eksperimen dan Kontrol	78
4.11	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Dapat Mempertahankan Pendapatnya Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Sesudah perlakuan).	79
4.12	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Menunjukkan Minat terhadap Berbagai Macam Masalah untuk Orang Dewasa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	80
4.13	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Menunjukkan Minat terhadap Berbagai Macam Masalah untuk Orang Dewasa Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Sesudah perlakuan).	81
4.14	Hasil Perhitungan Skor Rata-rata dan Simpangan Baku (<i>Posttest</i>) Kelompok Eksperimen dan Kontrol	82
4.15	Hasil Perhitungan Pengujian Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelompok Eksperimen 1 dengan Model Pembelajaran Tukar (<i>Learning Exchange</i>)	83
4.16	Hasil Perhitungan Pengujian Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelompok Eksperimen 2 dengan Model Pembelajaran Siklus (<i>Learning Cycle</i>)	85
4.17	Hasil Perhitungan Pengujian Uji Normalitas Chi Kuadrat Kelompok Kontrol dengan Model Konvensional	88
4.18	Hasil Perhitungan Rata-rata Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen 1	90
4.19	Hasil Perhitungan Rata-rata Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen 2	91
4.20	Hasil Perhitungan Rata-rata Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	92
4.21	Hasil Perhitungan Pengujian Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	93
4.22	Hasil Perhitungan Pengujian Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen ₁ dan Kelompok Kontrol	94
4.23	Hasil Perhitungan Pengujian Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen ₂ dan Kelompok Kontrol	95
4.24	Hasil Perhitungan Pengujian Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen ₁ dan Kelompok Eksperimen ₂	96

DAFTAR GAMBAR

3.1	Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif	41
3.2	Variabel Penelitian	42
3.3	Alur Penelitian	59
4.1	Peta Lokasi Penelitian (SMA Negeri 14 Bandung)	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A.1 : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda
- A.2 : Hasil Tes dan Observasi, Rata-rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas
- A.3 : Uji Homogenitas
- A.4 : Uji Hipotesis

Lampiran B

- B.1 : Kisi-kisi dan Instrumen Lembar Observasi
- B.2 : Kisi-kisi dan Instrumen Tes
- B.3 : Silabus
- B.4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran C (Surat-surat Penelitian)