

DAFTAR ISI

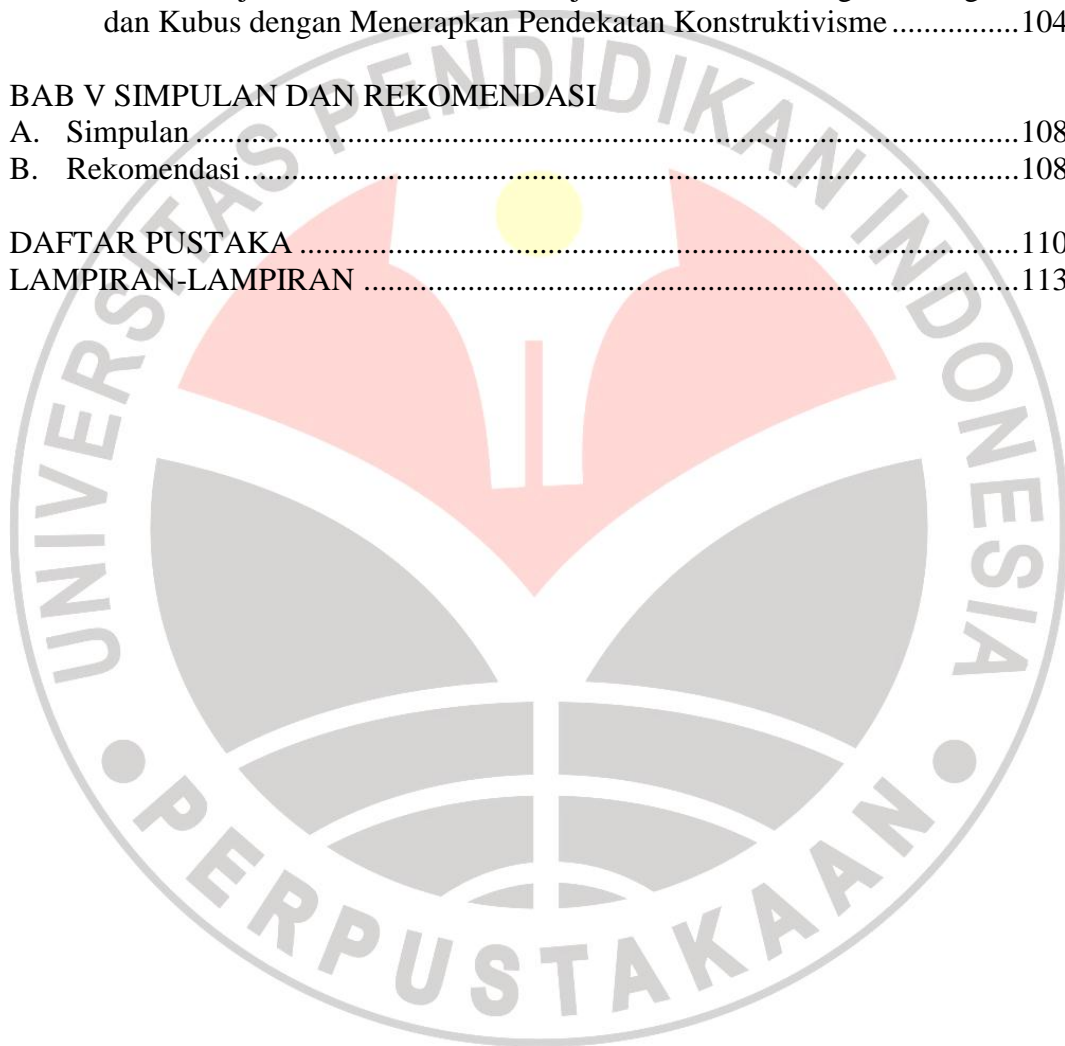
	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD.....	8
B. Pendekatan Konstruktivisme	10
C. Bangun Ruang Balok dan Kubus	14
D. Aktivitas Siswa	17
E. Langkah-langkah Pembelajaran Konstruktivisme	18
F. Hasil Belajar.....	20
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Metode Analisis Data	29
F. Definisi Operasional	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	35
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	37
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	56
5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	74

Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Pembahasan	
1. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Sifat-sifat Bangun Ruang Balok dan Kubus dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme.....	95
2. Respon Siswa dalam Pembelajaran Sifat-sifat Bangun Ruang Balok dan Kubus dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme.....	99
3. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sifat-sifat Bangun Ruang Balok dan Kubus dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme	104
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	108
B. Rekomendasi.....	108
 DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113



Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2 Langkah-langkah Konstruktivisme dalam Kegiatan Pembelajaran	21
Tabel 3.1 Penskoran Siklus I.....	29
Tabel 3.2 Penskoran Siklus II	29
Tabel 3.3 Penskoran Siklus III	29
Tabel 3.4 Kriteria Gain yang Dinormalisasikan	31
Tabel 3.5 Penskoran Angket	32
Tabel 3.6 Interpretasi Angket.....	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Siklus I.....	48
Tabel 4.5 Hasil Tes Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Analisis dan Refleksi Siklus I.....	52
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	60
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	61
Tabel 4.9 Hasil Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	63
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Siklus II.....	66
Tabel 4.11 Hasil Tes Siklus II.....	67
Tabel 4.12 Analisis dan Refleksi Siklus II.....	70
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	77
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	78
Tabel 4.15 Hasil Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus III	90
Tabel 4.16 Hasil Wawancara Siklus III	83
Tabel 4.17 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Pendekatan Konstruktivisme.....	84
Tabel 4.18 Angket Siswa tentang Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika	85
Tabel 4.19 Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme.....	86
Tabel 4.20 Respon Siswa terhadap Pembelajaran Kelompok dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme.....	87
Tabel 4.21 Respon Siswa terhadap Soal yang Diberikan	88
Tabel 4.22 Hasil Tes Siklus III	88
Tabel 4.23 Analisis dan Refleksi Siklus III	91
Tabel 4.24 Perkembangan Aktivitas Siswa.....	95
Tabel 4.25 Perkembangan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	98
Tabel 4.26 Hasil Wawancara Siklus I sampai dengan Siklus III	100
Tabel 4.27 Interpretasi Angket.....	103
Tabel 4.27 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	104
Tabel 4.28 Kriteria Gain yang Dinormalisasikan	107

Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Pekerjaan Siswa yang Kesulitan Mengerjakan Soal	3
Gambar 2.1 Bangun Ruang Balok	15
Gambar 2.2 Bangun Ruang Kubus.....	15
Gambar 3.1 Diagram Alur PTK Model Kemmis dan McTaggart (Sukajati, 2008: 19)	25
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Analisis Data Rasa Ingin Tahu Siswa.....	32
Gambar 4 Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	106



Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Instrumen Siklus I

1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	113
1.b Lembar Kerja Siklus I	121
1.c Tes Siklus I	122
1.d Lembar Observasi Guru Siklus I	123
1.e Lembar Observasi Siswa Siklus I	125
1.f Lembar Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I	127
1.g Lembar Wawancara Siklus I	130

Lampiran 2 Instrumen Siklus II

2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	133
2.b Lembar Kerja Siklus II	142
2.c Tes Siklus II	143
2.d Lembar Observasi Guru Siklus II	144
2.e Lembar Observasi Siswa Siklus II	146
2.f Lembar Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	148
2.g Lembar Wawancara Siklus II	151

Lampiran 3 Instrumen Siklus III

3.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	154
3.b Lembar Kerja Siklus III	161
3.c Tes Siklus III	162
3.d Lembar Observasi Guru Siklus III	163
3.e Lembar Observasi Siswa Siklus III	165
3.f Lembar Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus III	167
3.g Lembar Wawancara Siklus III	170
3.h Kisi-kisi Angkat dan Lembar Angket	173

Lampiran 4 Data Hasil Penelitian

4.a Hasil Observasi Guru Siklus I, II, dan III	176
4.b Hasil Observasi Siswa Siklus I, II, dan III	182
4.c Hasil Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I, II, dan III	188
4.d Hasil Wawancara Siklus I, II, dan III	197
4.e Hasil Angket Siswa	206
4.f Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I, II, dan III	212
4.g Hasil Tes Siklus I, II, dan III	218

Lampiran 5 Dokumentasi	224
------------------------------	-----

Lampiran 6 Lain-lain

6.a Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	229
---	-----

Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

6.b Surat Izin Penelitian	230
6.c Surat Keterangan Penelitian	233
	Halaman
6.d Lembar Bimbingan Skripsi	234
6.e Format Persetujuan Perbaikan Skripsi	238
Lampiran 7 Riwayat Hidup	239



Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu