

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG BALOK DAN KUBUS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

Rini Apriliani

0904101

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk memperoleh data aktivitas siswa, respon siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sifat-sifat balok dan kubus pada 43 siswa kelas IV SDN Bukanagara Lembang. Model penelitian ini mengadopsi dari model PTK Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini yaitu meningkatnya aktivitas dan sikap rasa ingin tahu siswa, siswa memberikan respon positif, dan meningkatnya hasil belajar siswa berdasarkan nilai rata-rata kelas yaitu siklus I 74,06, siklus II 90,78, dan siklus III 91,28. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diberikan beberapa rekomendasi salah satunya yaitu untuk guru dengan menerapkan pendekatan konstruktivisme dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran karena pengetahuan dikonstruksi sendiri oleh siswa.

Kata kunci: *pendekatan konstruktivisme, sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus, hasil belajar.*

Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

THE APPLICATION OF CONSTRUCTIVISM APPROACHES ON MATHEMATICS SUBJECTS OF PROPERTIES SOLIDS OF CUBOID AND CUBE TO INCREASE STUDENTS LEARNING OUTCOMES

By
Rini Apriliani
0904101

This Classroom Action Research aims to see students activity, students response, and enhancement of students learning outcomes by applying constructivism approach in learning the properties of cuboid and cube to 43 students of class IV SDN Bukanagara Lembang. This research model adopted from the model Classroom Action Research of Kemmis and McTaggart which carried out in three cycles with in each cycle consists of four stages namely planning, acting, observing, and reflecting. The result is increase in activity and students attitudes of curiosity, students give a positive response, and increased students learning outcomes based on mean that is the cycle I 74,06, the cycle II 90,78, and the cycle III 91,28. Based on the results, given several recommendations one of them is to a teacher for applying constructivism approach may involve the students actively in the learning process because the knowledge is constructed by students.

Keywords: *the approach of constructivism, the properties of solids of cuboid and cube, learning outcomes.*

Rini Apriliani, 2013

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Kelas IV Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu