

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, secara umum dapat diperoleh kesimpulan dan saran, semoga dapat diterima dan bermanfaat. Adapun kesimpulan dan sarannya adalah sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 14 Bandung kelas X mengenai metode *dictation* dalam meningkatkan kemampuan menulis dan membaca huruf hiragana, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menulis dan membaca huruf hiragana siswa mengalami peningkatan setelah mendapatkan perlakuan dengan metode *dictation*. Walaupun peningkatannya tidak terlalu tinggi, tapi setidaknya metode *dictation* ini dapat membantu siswa dalam menguasai huruf hiragana terutama dalam hal menulis dan membaca. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengolahan data skor *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan bahwa rata-rata skor *pre-test* adalah 37,96 dan rata-rata skor *post-test* adalah 51,62 serta gainnya adalah 13,65 sedangkan nilai gain ternormalisasinya yaitu 0,60 dan termasuk ke dalam kategori sedang.

Di samping itu, mengenai kelebihan dan kelemahan metode *dictation* sendiri, berdasarkan angket yang telah diisi oleh siswa sebagai sampel penelitian dan berdasarkan data hasil observasi keterlaksanaan metode *dictation* dapat disimpulkan bahwa kelebihan metode *dictation* dalam latihan menulis dan membaca huruf hiragana diantaranya menarik karena dibantu oleh media visual, meningkatkan semangat dan giat belajar siswa, mempermudah siswa dalam menghafal huruf hiragana, dan dapat meningkatkan konsentrasi belajar. Sedangkan kelemahannya adalah pendiktean yang terlalu cepat dapat membuat siswa bingung, kurang jelasnya

rekaman, sulit berkonsentrasi jika suasana kelas atau lingkungan sekitar kelas tidak mendukung.

B. Saran

Adapun saran berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ini adalah sebagai berikut.

1. Metode *dictation* dapat dijadikan sebagai satu diantaranya banyaknya metode belajar bahasa asing, yang dapat diterapkan oleh guru untuk melatih kemampuan menulis dan membaca huruf hiragana.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut yang menggunakan metode *dictation* ini dengan tujuan yang berbeda misalnya dalam melatih kemampuan menulis huruf katakana maupun kanji dalam bahasa Jepang.
3. Saat latihan dengan menggunakan metode *dictation* ini berlangsung guru hendaknya lebih memperhatikan waktu, media dan cara memberikan instruksi agar siswa dapat memahami alur latihan dan dapat melakukan sesuatu sesuai dengan yang direncanakan tanpa harus bertanya lagi yang mengakibatkan terbuangnya waktu.
4. Metode *dictation* ini tidak hanya dapat diterapkan pada kelas X SMA tapi juga dapat diterapkan di setiap tingkatan.