

ABSTRAK

PENGARUH KESIAPAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMKN 2 TASIKMALAYA TERHADAP HASIL PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

RIJAL MOEHAMMAD IQBAL (1001146)

Hasil belajar produktif merupakan pengalaman-pengalaman belajar yang diperoleh siswa di bidang keahliannya masing-masing. Semakin banyak seseorang belajar di bidang keahliannya masing-masing, maka semakin banyak pula kemampuan yang didapat, di samping itu semakin besar pula kesiapan seseorang dalam melaksanakan praktik kerja industri di lapangan. Sedangkan ketika melaksanakan praktek kerja industri siswa diuntut harus mengeluarkan kemampuan yang diperolehnya ketika mengikuti mata pelajaran produktif di sekolah, agar siap ketika akan melaksanakan praktek kerja industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai pengaruh kesiapan siswa pada mata pelajaran produktif di SMKN 2 Tasikmalaya terhadap hasil pelaksanaan praktik kerja industri. Penelitian ini merupakan deskriptif dengan metode kuantitatif. Instrument pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi nilai. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 siswa dari 2 kelas yaitu kelas GB 2 dan GB 3 yang berjumlah 53 siswa. Dari hasil pengujian validitas dari 40 item soal terhadap 20 responden, untuk variabel X yaitu kesiapan siswa pada mata pelajaran produktif didapat 10 item soal yang tidak valid. Sedangkan untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah hasil dari pelaksanaan praktik kerja industri. Dari hasil pengujian reliabilitas, instrument dinyatakan reliabel dengan kriteria tinggi. Pengolahan data menggunakan uji non-parametrik. Dari hasil analisis data diperoleh pengaruh kesiapan siswa pada mata pelajaran produktif terhadap hasil pelaksanaan praktik kerja industri adalah tidak positif dan tidak signifikan dengan korelasi rendah.

Kata Kunci : kesiapan siswa pada mata pelajaran produktif, hasil pelaksanaan praktik kerja industri

ABSTRACT

EFFECT OF READINESS OF STUDENTS IN SUBJECT PRODUCTIVE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 TASIKMALAYA THE RESULTS OF INDUSTRIAL EMPLOYMENT PRACTICES

RIJAL MOEHAMMAD IQBAL (1001146)

Productive learning outcomes are learning experiences gained students in their respective fields of expertise. The more one learns in their respective areas of expertise, the more precisely the ability to obtain, in addition, the greater the person's readiness to engage in the practice of industrial employment in the field. Whereas when carrying out work practice students are in demand industry should remove the ability obtained when following subjects productive in school, to be ready when it will carry out the work practices of the industry. This study aims to determine the readiness of the student an idea of the effect on the subjects productive in Vocational High School 2 Tasikmalaya on the results of the implementation of the industry, working practices. This is a descriptive study with quantitative methods. Instrument data collection using questionnaires and documentation value. The sample in this study amounted to 33 students from two classes of grade 2 GB and 3 GB totaling 53 students. From the test results of 40 items about the validity of the 20 respondents, for the variable X is the readiness of students in productive subjects gained 10 items about invalid. As for the variable Y in this study is the result of the implementation of the industrial working practices. From the results of reliability testing, the instrument otherwise reliable with high criteria. Processing the data using a non-parametric test. From the analysis of the data obtained by the influence of the readiness of students in the subjects of the results of the implementation of productive industry work practices are not positive and not significant with low correlation.

Keywords: readiness of students in productive subjects, the results of the implementation of the industrial working practices

Rijal Moehammad Iqbal, 2015

Pengaruh Kesiapan Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Di Smkn 2 Tasikmalaya Terhadap Hasil Pelaksanaan Praktik Kerja Industri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu