

**KEEFEKTIFAN MODEL SINEKTIK DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS CERITA PENDEK**
**(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung
Tahun Ajaran 2013/2014)**

ABSTRAK

Menulis cerpen merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai dalam kurikulum 2013. Namun, seringkali siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis cerpen karena berbagai faktor. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan mampu mengoptimalkan pembelajaran menulis cerpen sesuai dengan apa yang diharapkan dalam kurikulum 2013.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan pada beberapa hal seperti 1) bagaimana kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan model sinektik dengan media film pendek? 2) bagaimana kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas kontrol sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran yang menggunakan model sugestiv-imajinatif dengan media lagu? 3) apakah terdapat perbedaan antara kemampuan menulis cerpen siswa kelas eksperimen dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas kontrol sesudah diberi perlakuan?

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung dalam menulis cerpen sebelum menggunakan model sinektik dengan media film pendek, 2) kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung dalam menulis cerpen sesudah menggunakan model sinektik dengan media film pendek, dan 3) efektivitas model sinektik dengan media film pendek dalam pembelajaran menulis cerpen.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 29 Bandung tahun ajaran 2013/2014, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes yaitu berupa tes awal (prates) dan tes akhir (pascates).

Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kemampuan menulis cerpen siswa kelas eksperimen setelah diberi perlakuan, mengalami peningkatan 74.72% dan tingkat kemampuan menulis cerpen siswa kelas kontrol mengalami peningkatan 25.27%. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh pula $t_{hitung} (5,79) > t_{tabel} (1,678)$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima dan membuktikan bahwa model sinektik dengan media film pendek efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hal itu, model sinektik dapat

menjadi model pembelajaran alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis cerpen di sekolah, khususnya di SMP.

**SINEKTIK EFFECTIVENESS MODEL WITH SHORT FILM MEDIA IN
LEARNING TO WRITE A SHORT STORY**
**(Quasi experimental study in class VII SMP Negeri 29 Bandung year
2013/2014)**

Abstract

Writing short stories is one of the basic competencies that must be mastered in 2013, but the curriculum, students often have difficulty in learning to write short stories for a variety of factors. Therefore, this study is expected to optimize learning to write short stories in accordance with what expected in the curriculum in 2013.

The problem in this study was formulated on such things as 1) how does the ability to write short stories in class before and after the experiment using a model of learning sinektik with media short film 2) how does the ability to write short stories in class before and after the experiment using a model of learning suggestion-imajinative with media song 3) is there a difference between students ability to write short stories experimental class and the ability to write short storie control class after untreated.

Based on the formulation of the problem, this study aims to determine 1) the ability of class VII SMP Negeri Bandung in writing short stories before using sinektik models with medium short film 2) the ability of class VII SMP Negeri Bandung in writing short stories after using sinektik models with medium short film 3) Effectiveness of the sinektik models with medium short film. In learning write short stories.

The approach is a quantitative approach using a quasi-experimental methods. The population in this study was class VII SMP Negeri 29 Bandung year 2013/2014, while the sample of this study is a class VII B as experimental class and class VII E as control class. The data collection techniques used in this study is a test technique in the form of pre-test and post-test.

These results indicate the level of students ability to write short stories after the experimental class were treated increased 74.72% and the ability to write short stories class control increased by 25.27%. Based on the result of hypothesis testing, also obtained $t_{hitung} (5,79) > t_{tabel} (1,678)$. This shows that the hypothesis is accepted and proved that sinektik models with the short film medium effectively used in learning to write short stories on students class VII SMP Negeri 29 Bandung year 2013/2014. Based on the sinektik model it can

Sari Pertiwi, 2014

*EFEKTIVITAS MODEL SINEKTIK DENGAN MEDIA FILM PENDEK DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS CERITA PENDEK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

alternative learning model to write short stories in school, especially in junior high.