

## BAB V

### KESIMPULAN KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Secara umum, pembelajaran PAI berbasis media digital dapat berpengaruh meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan agama Islām di SMA Alfa Centauri Bandung. Karena telah menarik antusias siswa dalam melaksanakan pembelajaran, mendapatkan respon yang baik dari siswa dan juga prestasi pun meningkat. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran PAI di SMA Alfa Centari sudah menggunakan kurikulum 2013, yang mana setiap program pembelajaran di kelas maupun di luar kelasnya difokuskan pada penyesuaian terhadap tujuan pendidikan nasional, tujuan sekolah dan tujuan setiap pembelajarannya. Kegiatan pembelajarannya yang senantiasa memberikan materi secara lengkap dengan memanfaatkan segala fasilitas yang telah disediakan baik berupa internet, *infokus*, televisi dan media digital lainnya. Hal tersebut sejalan dengan upaya SMA Alfa Centauri dalam mewujudkan salah satu tujuannya yaitu menjadi sekolah digital pertama di Indonesia.
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Alfa Centari menggunakan tahapan lima M (mengamati, menanya, mengumpulkan data/mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan). Kelima tahapan ini telah dilaksanakan dengan baik karena proses pemanfaatan fasilitas media digital yang optimal sehingga proses pembelajaran yang tercipta dapat berjalan secara aktif dan efektif.
3. Pemilihan media yang digunakan oleh pengajar pada setiap materi pembelajaran sangatlah beragam diantaranya menggunakan media *power point*, *video*, gambar, animasi, simulasi dan juga program interaktif. Proses pemilihan media yang tepat dan sesuai dengan materi pembelajaran serta cara penyampaian yang menarik tentunya

dapat mempercepat pemahaman siswa dalam mencerna berbagai materi pembelajaran.

4. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri terutama dalam pelaksanaan UTS dan UAS/UKK dilakukan dengan sistem *on-line* menggunakan internet yang di mana setiap siswa dapat melaksanakan ujian dengan bantuan laptop, *tablet* dan *smartphone* dalam mengisi jawabannya. Keberadaan sistem *on-line* dalam setiap pelaksanaan ujian tentunya berdampak positif karena mampu menekan pengeluaran biaya secara berlebih serta memperkecil terbuangnya limbah kertas.

## **B. Rekomendasi**

Berpijak dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, diajukan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait yaitu sebagai berikut.

1. Bagi SMA Alfa Centauri hendaknya lebih memperhatikan kondisi dan kenyamanan kelas agar siswa dapat belajar secara fokus dan penuh semangat. Selain dari itu hendaknya memaksimalkan kembali koneksi internet yang seringkali terjadi berbagai gangguan seperti tidak dapat diakses sehingga hal tersebut mampu menghambat berjalannya proses pembelajaran.
2. Bagi Guru PAI di SMA Alfa Centauri hendaknya memaksimalkan kembali setiap perencanaan pembelajaran yang akan dilakukan jauh hari sebelum diberikan kepada siswa sehingga lebih optimal dalam mengembangkan kembali tampilan dari setiap media yang dibuat dalam mengisi materi dari setiap pembelajaran.
3. Bagi siswa agar mampu berpartisipasi lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga tidak terlalu terpaku pada materi yang telah disediakan dan diberikan oleh guru saja.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti mengenai pembelajaran PAI berbasis media digital disarankan melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif agar dapat menemukan data penelitian yang lebih rinci.