

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MEDIA DIGITAL” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2014
yang membuat pernyataan,

M.Sofwan Nugraha

NIM. 1001741

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṣ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
‘	<i>Fathaḥ</i>	a	قَرَا	Qara`a
ـ	<i>Kasraḥ</i>	i	رَحِيمٌ	Rahima
ـ	<i>Dammaḥ</i>	u	كُتُبٌ	Kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ـَ	<i>Fathah</i>	ā	قَامَا	Qāmā
ـِ	<i>Kasrah</i>	ī	رَحِيمٌ	Rahīm
ـُ	<i>Dammah</i>	ū	عُلُومٌ	‘Ulūm

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah swt. berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran PAI berbasis Media Digital (Studi Deskriptif terhadap Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri Bandung). Ṣalawat dan Salām semoga tercurah limpahkan kepada sang revolusioner dunia, Rasulullah saw. dan juga kepada seluruh keluarga, para sahabat, para pengikut-pengikutnya dan seluruh umatnya sampai akhir zaman yang patuh dan taat kepada ajarannya. Āmīn

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan pembuatan skripsi ini, terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun sebagai bahan masukan untuk penulis di masa yang akan datang.

Namun harapan besarnya semoga skripsi yang telah penulis susun dan buat ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi bahan untuk penelitian selanjutnya. Āmīn.

Bandung, Oktober 2014

M. Sofwan Nugraha

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi ini. Penulis sangat ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial
3. Bapak Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan sebagai pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag. yang telah memberikan bimbingan, arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam atas segala arahan, bimbingan, serta motivasi yang bermanfaat kepada penulis, mohon maaf atas kesalahan penulis dan penulis mendo'akan semoga Allah memberikan yang lebih baik lagi.
7. Kedua orangtua, Rahmat Ali dan Ela Rahayu yang telah merawat dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang secara tulus, mendo'akan dan mencukupi moril dan materil sejak kecil sampai sekarang dan seterusnya (kasih sayang mereka tidak akan putus sepanjang masa).
8. Adik-adik tercinta Novi Salmah Darojatun dan Alisyah Pajarwati dan tak lupa kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam penggerjaan skripsi sampai selesai.
9. Ulva Azalia, S.Pd. beserta keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan solusi dalam penggerjaan skripsi sampai selesai.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2010 dan khusus kepada sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat, nasihat dan motivasi kepada penulis dan juga selalu mengingatkan untuk saling mendo'akan. dan semua mahasiswa UPI jurusan IPAI angkatan 2010 yang senantiasa memberikan *support* dan motivasi kepada penulis.
11. Bapak Cep Budhi Darma Mulyana,S.Pt. sebagai kepala sekolah SMA Alfa Centauri Bandung yang telah bersedia mengijinkan dan membantu memudahkan penulis melakukan penelitian di sekolahnya.
12. Ibu Nina Oktaviana, S. Pd. Sebagai Humas SMA Alfa Centauri Bandung yang telah memberikan jalan dan mempermudah penulis untuk melakukan penelitian dan wawancara kepada narasumber sampai skripsi ini selesai.
13. Bapak Abdillah Hidayat, S.Pd.I. dan Ibu Siti Aminah, S.Sos. sebagai guru PAI yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini. Tak lupa juga kepada semua Guru, tenaga Kependidikan, OB dan berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu untuk menyelesaikan penelitian ini.
14. Siswa Siswi SMA Alfa Centauri Bandung yang telah membantu dalam penyelesaikan penelitian ini.
15. Semua pihak yang telah memberikan do'a, dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis uraikan satu persatu.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pendidikan Agama Islām (PAI) di Sekolah	13
B. Pembelajaran PAI.....	22
C. Media Pembelajaran	30
D. Pentingnya Penggunaan Media dalam Pembelajaran PAI	38
E. Peneliti-Peneliti Terdahulu.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
C. Definisi Oprasional	45
1. Pembelajaran	45
2. Pendidikan Agama Islām (PAI).....	46

3. Media Digital.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Profil Sekolah SMA Alfa Centauri	56
B. Perencanaan Pembelajaran PAI SMA Alfa Centauri	64
C. Pelaksanaan Pembelajaran PAI SMA Alfa Centauri	71
D. Penggunaan Media dalam Pembelajaran PAI SMA Alfa Centauri.....	76
E. Evaluasi Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri	79
BAB V KESIMPULAN KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pesan dalam Komunikasi	5
Tabel 4.1 Prestasi I Siswa SMA Alfa Centauri.....	63
Tabel 4.2 Prestasi II Siswa SMA Alfa Centauri	63
Tabel 4.3 Tahapan Pembelajaran RPP Kelas X Mata Pelajaran PAI	73
Tabel 4.4 Penggunaan Media dalam Pembelajaran PAI SMA Alfa Centauri	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan S2DLS	78
Gambar 4.2 Tampilan Soal pada Ujian On-line	83
Gambar 4.3 Catatan Siswa	84
Gambar 4.4 Rapor Siswa.....	85

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kegiatan Proses Pembelajaran	23
Bagan 3.1 Fenomena Sosial	45
Bagan 3.2 Model Analisis Miles dan Huberman	54
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMA Alfa Centauri.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Rambu-Rambu Pengumpulan Data	95
LAMPIRAN 2 Kisi-Kisi Penelitian	96
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara	98
LAMPIRAN 4 Catatan Lapangan	99
LAMPIRAN 5 Curiculum Vitae Responden	111
LAMPIRAN 6 Hasil Wawancara	114
LAMPIRAN 7 Silabus	130
LAMPIRAN 8 Contoh RPP	152
LAMPIRAN 9 Contoh Media Power Point	
LAMPIRAN 10 Soal & Pembahasan PAI Kelas X	166
LAMPIRAN 11 Simulasi Mengunggah Soal Ujian	173
LAMPIRAN 12 Foto-Foto Penelitian	178