

## **ABSTRAK**

### **Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital (Studi Deskriptif Terhadap Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri Bandung)**

**Oleh**

**M Sofwan Nugraha (2010)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perkembangan zaman era digital ditandai dengan adanya kemajuan IPTEK yang sangat cepat dan gaya hidup baru di masyarakat sehingga merubah berbagai sisi dalam kehidupan termasuk dalam bidang Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada sekolah yang sudah menerapkan kemajuan teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deksriptif untuk mendeskripsikan pembelajaran PAI berbasis media digital yang dilakukan di SMA Alfa Centauri Bandung. Pengumpulan data menggunakan tiga teknik, yaitu: wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan empat tahap yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi dari hasil temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap tahapan dalam pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri Bandung sudah menerapkan teknologi digital, baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pemebelajarannya, sehingga menunjang pembelajaran PAI menjadi lebih baik serta berpengaruh pada peningkatan motivasi dan prestasi siswa. Penggunaan media digital di SMA Alfa Centauri diantaranya: 1) kehadiran siswa menggunakan *fingerprint* dengan sistem dimana laporan kehadiran akan dikirim kepada setiap orang tua siswa melalui *sms* secara otomatis; 2) penggunaan internet dalam kegiatan pembelajaran di kelas; 3) tersedianya berbagai informasi mengenai perkembangan, akhlak, prestasi siswa dan bahan ajar di dalam *web* sekolah; 4) setiap pelaksanaan ujian baik berupa ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan ujian kenaikan kelas sudah menggunakan ujian *on-line* yang dapat diakses melalui *laptop/notebook, tablet, smartphone* yang terkoneksi pada *web* sekolah; 5) web sekolah yang sudah terprogram dengan rapih dan canggih yang akan menunjukkan secara langsung hasil seluruh ujian siswa beserta uji analisis butir soal yang akan keluar setelah ujian selesai dilaksanakan; 6) selain dari pada itu, dalam penaampilan hasil pembelajaran/raport pun sudah menggunakan raport digital yang dapat diakses di *web* sekolah. Berdasarkan hasil penelitian juga direkomendasikan: 1) Sekolah diharapkan selalu memperhatikan berbagai perawatan dan kenyamanan dari setiap fasilitas dalam menunjang pembelajaran; 2) Semua pihak harus mendukung dalam penanaman nilai agama bagi seluruh siswa agar tercapainya tujuan pendidikan secara utuh; 3) Guru lebih kreatif dalam mengembangkan dan menampilkan bahan ajar pada pembelajaran PAI; dan 4) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang ditunjang dengan pendekatan kuantitatif untuk mengukur presentase keberhasilan pembelajaran PAI yang berbasis media digital.

Kata kunci: IPTEK, Pembelajaran PAI, Media Digital.

## **ABSTRACT**

**The Learning of Islamic Education Based on Digital Media (A Descriptive Study of Islamic Education Teaching and Learning in Senior Secondary School [SMA] Alfa Centauri Bandung)**

**By**

**Muhammad Sofwan Nugraha (2014)**

The background to the research is the phenomenon of digital era development marked by the rapid progress in science and technology and new life style in the society that will consequently change various aspects of life, including education. The research aimed to describe the learning of Islamic Education (PAI) in a school that has applied a variety of technologies appropriate to progress with the development of the digital age. It employed qualitative approach with descriptive method, intended to find describe the learning of Islamic Education based on Digital Media in SMA Alfa Centauri Bandung. Meanwhile, data were collected using three techniques, namely: Interview, observation, and documentary study. Data analysis technique used four stages, which are: Data collection, data reduction, data display and inference as well as verification of findings. Research results show that each stage in the learning of Islamic Education in SMA Alfa Centauri Bandung already applying digital technology, both in the planning, implementation and evaluation, thus supporting PAI learning to become better and effect on increasing student motivation and achievement. The using digital media in SMA Alfa Centauri Bandung, among others, are: 1) the use of fingerprint to record students' presence that will be later on sent to each parent through automatic *sms*; 2) the use of internet in learning; 3) information sharing about the strengths and weaknesses of students and various materials for learning in the school's website; 4) on-line tests for daily quiz, mid-term and final exams, and end-of-year exam that are accessible from PC, laptop/notebook, tablet, smart phone, connected to the school's web; 5) the school's web already neatly and sophisticatedly programmed, so that students' examination results and test item analysis will be directly displayed after the exam is finished; 6) In addition, students' end-semester reports have been displayed using digital report cards accessible in the school's web. Based on the research outcomes, it is recommended that: (1) Schools always pay attention to the maintenance and convenience of the facilities supporting learning; (2) all parties must support the cultivation of religious values for all students in order to achieve the goals of education as a whole; (3) teachers should always be more creative in developing and displaying teaching materials in learning; (4) Future researchers can conduct research use quantitative-metode, so that measure the percentage of successful learning PAI-based digital media.

Keywords: Science and technology, learning of Islamic Education, Digital Media

**M. Sofwan Nugraha, 2015**  
*Pembelajaran Pai Berbasis Media Digital*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)